

### **Наличие оборудованных учебных кабинетов:**

1. В учреждении оборудовано 3 групповых помещения, в том числе для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания.

В состав групповых ячеек входят: раздевальная (приемная для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий, сна и приема пищи), буфетная ( для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная, умывальная. Все группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, требованиями Основной образовательной программы и ФГОС ДО.

Для развития экологической культуры детей в каждой возрастной группе размещены уголки озеленения с комнатными растениями, оборудование по уходу за растениями, календари природы и погоды. Разнообразный иллюстрированный материал – альбомы, картины по временам года, дидактические игры.

Во всех возрастных имеются уголки экспериментирования: материал для наглядного показа и детского исследования (глобусы, карты, макеты, иллюстрации, лупы, магниты, настольно-печатные игры).

В группах в зависимости от возраста детей, имеются разнообразные виды театра (настольный, теневой, кукольный) атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр, игр-драматизаций. В младшей группе оформлен уголок ряженья.

2. Имеется музыкальный зал, физкультурный зал совмещен с групповой.

3. Для организации питания воспитанников имеется пищеблок, оснащенный технологическим оборудованием.

4. Медицинский блок состоит из процедурного кабинета и изолятора.

### **Объекты для проведения практических занятий.**

#### **Музыкальный зал**

Музыкальный зал предназначен для решения задач музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста. Здесь проводятся НОД, досуги, развлечения.

Музыкальный зал оснащен современным оборудованием: мультимедийный проектор, музыкальный центр, учебно-методическая литература: оборудование для музыкальных игр, детские музыкальные инструменты (металлофоны, бубны, гармошки, погремушки). Собрана фонетика (диски, аудиозаписи). Музыкальный кабинет оснащен музыкально-методической литературой и дидактическими играми.

#### **Наличие библиотеки.**

Отдельного помещения для библиотеки нет.

Литература располагается в методическом кабинете и в групповых у каждого педагога. Вест книжный фонд можно разделить на три части, который включает в себя:

- книги для воспитателей (методическая и справочная литература);
- репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия:
- книги и учебно-игровые пособия для воспитанников: произведения, энциклопедии, материалы по региональному компоненту, познавательная литература, счетные палочки, блоки.

### **Наличие объектов спорта.**

Объекты спорта в ДООУ служат для проведения физкультурно-спортивных мероприятий, тренировочных и оздоровительных занятий.

В МКДООУ «Детский сад №13» созданы все условия для физического развития детей: имеется спортивное оборудование для проведения занятий, спортивные площадки, в групповых оборудованы спортивные уголки.

### **Информация об условиях питания и охраны здоровья обучающихся (воспитанников)**

Питание детей организовано в групповых помещениях. Для обработки и хранения посуды и инвентаря в групповых помещениях оборудованы буфетные.

Пищеблок учреждения состоит из набора помещений: горячий цех, раздаточная (окно выдачи), склад для хранения сыпучих продуктов и овощной склад.

Пищеблок оборудован следующим технологическим оборудованием:

Электропечь с духовым шкафом, протирачная машина, мясорубка, весовое оборудование, жарочный шкаф, электросковорода.

Организация питания детей регулируется Положением по организации питания и организуется в соответствии с «Примерным 10-ти дневным меню воспитанников от 2 до 8 лет, реализующих образовательную программу дошкольного образования с 10 часовым пребыванием» Кратность питания : завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Работа с меню, расчет, учет осуществляется в электронном виде.

### **Условия охраны здоровья обучающихся.**

Организация оказания первичной медицинской помощи воспитанникам в образовательной организации (оказание первичной медико-санитарной помощи, проведение периодических медицинских осмотров и диспансеризация) осуществляет Центральная районная больница г.Изобильного на основании Договора о сотрудничестве.

Администрацией ДООУ представлены соответствующие помещения для работы медицинского персонала. В медицинском блоке имеется оборудование и инвентарь в соответствии со «Стандартом оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях (включая рекомендуемое ) (Приложение №3 к Приказу Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013г. №822н)»

## Средства обучения и воспитания.

### Перечень программ и технологий.

программы	Технологии и методики (автор,название,место издания,издательство,год издания учебной литературы)	количество
<p>Детство: Программа развития и воспитания в детском саду (Т.И.Бабаева, Н.А.Ноткина и др) СПб: Детство- Пресс,2004г.</p>	<p>Синкевич Е.А., Большова Т.В. Физкультура для малышей. Методическое пособие для воспитателей. Санкт – Петербург: «Детство – ПРЕ СС».2000г.</p>	1
	<p>Моргунова О.Н. Профилактика плоскостопия и нарушение осанки детей в ДОУ. Практическое пособие, Воронеж: ТЦ «Учитель» 2004г.</p>	1
	<p>Моргунова О.Н. Физкультурно- оздоровительная работа в ДОУ, Практическое пособие. Воронеж: ТЦ «Учитель»,2004г.</p>	2
	<p>СинкевичЕ.А.,Большова Т.В. Физкультура для малышей. Методическое пособие для воспитателей. Санкт-Петербург;«Детство- ПРЕСС», 2002г.</p>	1
	<p>Аверина И.Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ. Практическое пособие, Айрис Пресс, Москва,2006г.</p>	2
	<p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду Издательство «Мозаика- Синтез» Москва, 2015г.</p>	1
	<p>Зайцев Г.К. «Уроки Айболита. Расти здоровым» СПб «Акцидент,1996г.</p>	2
	<p>Зайцев Г.К. «Уроки Мойдодыра» СПб. «Акцидент», 1995г.</p>	3
	<p>Картушина М.Ю. «Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4 лет» Москва, ТЦ «Сфера»,2004г.</p>	1
	<p>Картушина М.Ю. «Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет», Москва, ТЦ «Сфера»,2007г.</p>	1
	<p>Моргунова О.Н. Профилактика плоскостопия и нарушения осанки у детей в ДОУ. Практическое пособие Воронеж: ТЦ</p>	2

Элькин Г.Н. «Правила безопасного поведения на дороге» Издательский дом «Литера»;2013г.	1
Михайлова З.А. План-Программа педагогического процесса в детском саду. Методическое пособие для воспитателей детского сада. Издание-2-е, исправленное и дополненное. Санкт-Петербург: «Детство-ПРЕСС»,2002г.	3
Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада по программе «Детство». Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Воронеж, Издательство «Учитель»,2003г.	1
Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в средней группе детского сада по программе «Детство»; Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ,Воронеж:Издательство «Учитель»,2003г.	1
Зайцев Г.В. Уроки Мойдодыра. Учебное пособие. Санкт-Петербург: «Детство-ПРЕСС»,2000г.	3
Зайцев Г.В. Уроки Айболита. Расти здоровым. Учебное пособие. Санкт-Петербург; «Детство-ПРЕСС», 2000г.	2
Насонкина С.А. Уроки этикета. Санкт-Петербург; «Детство-ПРЕСС»,2000г.	1
Гусарова Н.Н. Беседы по картинке, Времена года/ худ. И.Ф.Дукк, 2-е издание, переработанное Санкт-Петербург; «Детство-ПРЕСС»,2001г.	2
Белоусова Л.Е. Удивительные истории. Конспекты занятий по развитию речи с использованием элементов ТРИЗ для детей старшего дошкольного возраста/ под.ред. Б.Б.Финкельштейн. Санкт-Петербург; «Детство-Пресс»/,2001г.	1
Бабаева Т.И. Михайлова З.А. «Методические советык программе «Детство», Санкт-Петербург: «Детство-ПРЕСС»,2002г.	1
Жумаева Д.Г. Как хорошо уметь читать! Обучение дошкольников чтению. Программа-конспект. Санкт-Петербург; «Детство-ПРЕСС»,2003г.	1
Курочкина Н.А. Детям о книжной графике по программе «Детство» Санкт-Петербург; «Детство-ПРЕСС»,2004г.	1
Знакомство детей с русским народным	1

	<p>творчеством; конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников.  Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений авт. сост. Л.С. Куприна и др., изд.3-е перераб.и доп. Санкт-Петербург «Детство--ПРЕСС»,2001г.</p> <p>З.А.Михайлова План- программа педагогического процесса в детском саду. Издание 2-е исправленное и дополненное. Санкт-Петербург, «Детство-ПРЕСС», 2000г</p> <p>Дорожин Ю.Г. Сказочная гжель - Москва:Издательство «Мозаика-Синтез», 1999г.</p> <p>З.А.Михайлова, Э.Н.Иоффе Математика от трех до семи, Учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов , Санкт-Петербург, «Детство-ПРЕСС», 2003г.</p> <p>Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в средней группе. Санкт-Петербург, «Детство-ПРЕСС»,2015г.</p> <p>Н.А.Рыжова «Наш дом – природа»М.Карапуз, 2005г.</p> <p>Н.А.Рыжова «Экологическое образование в детском саду» М.Карапуз,2001г.</p> <p>Н.А.Рыжова «Не просто сказки» Экологические рассказы и праздники М, «Линка-пресс»,2002г</p> <p>«Дошкольник и рукотворный мир» СПб; «детство-ПРЕСС» 2002г.</p> <p>Чеплашкина И.Н. Математика-это интересно. Учебное издание. Рабочая тетрадь. 2-3г.. 3-4г., 5-6 л.,6-7 л. Санкт-Петербург: «Детство-ПРЕСС».2000г.</p> <p>«Мы» программа экологического образования детей Н.И.Кондратьева и др. 2-е издание исправленное и дополненное, Санкт- _Петербург: «Детство-ПРЕСС» 2002г.</p> <p>Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 5-6лет. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДООУ на основе программы «Детство», Воронеж,Издательство «Учитель»,2002г.</p> <p>Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 6-7 лет. Практическое пособие для воспитателей и методистов по программе «Детство», Воронеж. Издательство «Учитель», 2002г.</p> <p>Гусарова М.А. «Беседы по картинке: Времена года» СПб, «Детство-</p>	<p></p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p></p> <p>1</p> <p>1</p> <p></p> <p>1</p> <p>1</p> <p></p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>
--	--	---

	<p>ПРЕСС»,2001г.</p> <p>Петрова Т.И. Е.С.Петрова Игры и занятия по развитию речи дошкольника. Москва, «Школьная Пресса»,2004г.</p> <p>Ушакова О.С. Развитие речи и творчество дошкольников Творческий Центр «Сфера» 2004г.</p> <p>Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. Москва ТЦ «Сфера».2002г.</p> <p>Л.М.Гурович и др. Ребенок и книга. Пособие для воспитателей детского сада,СПб «Акцидент»,1996г.</p> <p>Доронова Т.Н. Развитие детей от 3 до 5 лет в изобразительной деятельности. Учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов Санкт-Петербург: «Детство-ПРЕСС» 2003г.</p> <p>Петрова И.М. Объемная аппликация, Учебно-методическое пособие , Санкт-Петербург: «Детство-ПРЕСС»,2000г.</p> <p>Курочкина Н.А. Знакомство с натюрмортом, Санкт-Петербург; «Детство-Пресс»,1999г.</p> <p>Захарова С.Н. Праздники в детском саду. Пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений. Москва,Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС.2002г.</p> <p>Детские праздники. Сценарии с нотным приложением. Санкт-Петербург, Издательство «Композитор»,1997г.</p> <p>Кутузова И.А. Кудрявцева А.А. Музыкальные праздники в детском саду. Москва «Просвещение», 2002г.</p> <p>М.Б.Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду. Москва,2005г.</p> <p>З.И.Береснева «Здоровый малыш» Программа оздоровления в детском саду. М:ТЦ Сфера,2004г.</p> <p>С.А.Козлова «Я - человек» Программа социального развития ребенка в детском саду. М:ТЦ Сфера,2003г.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
--	---	--

