

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МКДОУ «Детский сад №13» ИГОСК
Протокол № 2
от 28.08 2020 года

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ
«Детский сад №13» ИГОСК
/Т.Н.Носова
Приказ от «28» 08 2020 г.
№ 13/4



ПРИНЯТО:

С учетом мнений выборных представителей родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников МКДОУ «Детский сад №13» ИГОСК, входящих в родительский комитет
Протокол № 1 от 24.08 2020

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах обучения по дополнительным программам дошкольного образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13» Изобильненского городского округа Ставропольского края (МКДОУ «Детский сад № 13» ИГОСК)

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность системы дополнительного образования детей муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13» Изобильненского городского округа Ставропольского края (далее - ДОУ), необходимой для повышения качества образования и создания максимальных условий для развития каждого воспитанника.
- 1.2. Система дополнительного образования осуществляет освоение воспитательных, образовательных, региональных, культурных ценностей детьми.
- 1.3. Система дополнительного образования является равноправным, взаимодополняющим компонентом дошкольного образования.
- 1.4. Система дополнительного образования детей создаётся в целях удовлетворения запроса родителей во всестороннем развитии детей, их индивидуальных особенностей и интересов.
- 1.5. Дополнительное образование детей организуется на принципах творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей детей.
- 1.6. Настоящее Положение утверждается заведующим ДОУ, принимается с учетом мнения Педагогического совета, согласовано с учетом мнения родителей на неопределенный срок, и действует до принятия нового.

2. Основные цели и задачи.

- 2.1. Основной целью организации дополнительного образования детей является: формирование единого образовательного пространства ДОУ для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.
- 2.2. Основными задачами организации дополнительного образования детей являются:
 - формирование и развитие творческих способностей;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом развитии;
 - выявление, развитие и поддержка одаренных детей;
 - формирование общей культуры воспитанников;
 - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Организация деятельности.

3.1. ДОУ осуществляет образовательный процесс по дополнительным образовательным программам различной направленности:

- художественно-эстетической,
- физкультурно-спортивной,
- эколого-биологической,
- социально-коммуникативной.

3.2. Участниками образовательных отношений в детских объединениях являются педагогические работники, воспитанники и их родители (законные представители).

3.3. Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимого в ДОУ анкетирования потребностей и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей).

3.4. Содержание дополнительной образовательной программы, формы и методы ее реализации, сроки её реализации, численный и возрастной состав определяется воспитателем самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы.

3.5. График проведения дополнительной образовательной деятельности (кружков) составляется администрацией ДОУ и предусматривает максимальный объем недельной нагрузки детей во время занятий, соответствующий требованиям государственного образовательного стандарта, и программам реализуемым в ДОУ с учетом возрастных особенностей детей, пожеланий родителей и установленных санитарно-гигиенических норм. График ДОД утверждается заведующим ДОУ. В праздничные, выходные дни, в летние каникулы занятия не проводятся.

3.6. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях (кружках), менять их.

3.7. Численный состав воспитанников не регламентируется.

3.8. Учитывая особенности и содержание работы, педагог может проводить занятия со всем составом объединения (кружка), по подгруппам или индивидуально.

3.9. Занятия по дополнительной образовательной программе проводят во вторую половину дня. В середине занятия статистического характера проводятся физкультминутки.

3.10. Объединения (кружки) могут создаваться на учебный год или на определенные сроки.

3.11. Занятия в объединениях (кружках) строятся на принципах сочетания коллективной и индивидуальной деятельности.

3.13. Все вопросы деятельности объединения обсуждаются на педагогических советах.

3.14. Объединение (кружок) может иметь свои внешние отличительные знаки: название, девиз, эмблему.

3.15. Педагоги работают в тесном контакте с родителями воспитанников и проводят:

- родительские собрания;
- социальные опросы;
- анкетирование родителей;
- открытые занятия.

4. Документация объединения(кружка).

У педагога объединения (кружка) должны быть:

4.1. Рабочая программа объединения (кружка), рассмотренная на педагогическом совете и утвержденная заведующим детским садом.

4.2. Перспективный план на учебный год.

4.3. Список воспитанников, посещающих кружок.

4.4. График проведения ДОД

