

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13»
Изобильненского городского округа Ставропольского края
(МКДОУ «Детский сад №13» ИГОСК)

356140, РФ, Ставропольский край, Изобильненский городской округ, г. Изобильный, ул. Комсомольская, 13
Телефон/факс 8 8(86545) 2-77-47; E-mail: izodou13@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад №13» ИГОСК
Протокол № 7 от 30.03.2021 года

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ
«Детский сад №13» ИГОСК
Г.Н.Носова
Приказ от 14 февраля 2021 г. № 10



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(Аналитическая часть)

муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение
"Детский сад №13 " Изобильненского городского округа
Ставропольского края
за 2020 год

Г. Изобильный

Содержание:

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
	Введение	3
I.	Общая характеристика ДОУ	
1.1	Общая характеристика ДОУ	5
1.2	Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения	6
1.3	Социокультурные и экономические условия	7
1.4	Контингент воспитанников	8
1.5	Режим работы ДОУ	10
1.6	Структура управления дошкольного образовательного учреждения и его органов самоуправления.	10
1.7	Социальный статус семей	12
1.8	Стратегия развития и социальный заказ	13
II	Особенности воспитательно-образовательного процесса ДОУ	
2.1	Охрана и укрепление здоровья детей	13
III	Условия осуществления образовательной деятельности	
3.1	Организация развивающей предметно-пространственной среды	15
3.2	Организация питания, состояние обеспечения безопасности	16
IV	Результаты деятельности	
4.1	Результаты оздоровительной работы	18
4.2	Реализация годового плана	20
4.3	Образовательные результаты воспитанников	24
V	Кадровый потенциал	
5.1	Количественный и качественный состав	28
VI	Финансовые ресурсы	29
	Заключение. Перспективы и планы развития	31
VII	Показатели деятельности МКДОУ «Детский сад №13» ИГОСК за 2020-й год.	

Введение

Главная задача российской образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Модернизация образования - это политическая и общенациональная задача.

В соответствии с ФГОС ДО основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

В настоящем Отчете о самообследовании муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13» Изобильненского городского округа Ставропольского края (далее – ДООУ) приведены результаты проведения самообследования деятельности за 2020 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение эффективности и качества образовательной деятельности МКДООУ за 2020 календарный год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДООУ в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ДООУ: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- подготовка отчета о результатах самообследования ДООУ, включающего аналитическую часть и результаты анализа утверждённых показателей деятельности ДООУ по состоянию на 31 декабря 2020 года;

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ: своевременное размещение отчёта на сайте до 10 апреля 2021 года.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общая характеристика МКДОУ «Детский сад №13» ИГОСК

1.1. Общая характеристика МКДОУ «Детский сад №13» ИГОСК

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13» Изобильненского городского округа Ставропольского края является результатом нового подхода к созданию современной модели дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО. В основе этой модели заложены следующие основные принципы:

1) поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас;

2) личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Учреждения) и детей;

3) уважение личности ребенка;

4) реализация образовательной программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательно-речевой деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей эколого – биологическое развитие ребенка.

Данная модель опирается на самые передовые разработки в области:

- индивидуализации образовательного процесса;
- развивающего обучения;
- организации образовательного пространства и развивающей среды;
- новых информационных технологий.

Она базируется на основных принципах дошкольного образования, описанных в ФГОС ДО:

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

5) сотрудничество Организации с семьей;

6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

9) учет особенностей этнокультурной ситуации развития детей Ставропольского края.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения:

Полное и сокращенное наименование	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13» Изобильненского городского округа Ставропольского края (МКДОУ «Детский сад №13» ИГОСК)
Адрес места нахождения	356140, Ставропольский край, Изобильненский район, город Изобильный, улица Комсомольская, 13
Телефон/факс:	(86545) 2-77-47
Тип учреждения	Казённое
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
№ лицензии, дата выдачи документа	№ 6029 (серия 26Л01 № 0002284) от 05.04.2018 г., дающей право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к данной лицензии, бессрочно (приказ Министерства образования Ставропольского края от 05.04.2018 года № 277-л). Приложение к лицензии № 1 от 05.04.2018 года (26П02 № 0002129)
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ 26 ИЦ 01.081.М.002338.12.08 от 01.12.2008г. на осуществление медицинской деятельности № 567 от 24.11.08г.
ИНН/КПП	2607014343/260701001
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	26-АИ 663641 от 26.02.2014 года
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	26-АИ 739960 от 25.04.2014 года регистрационный номер 26-0-1-34/2003/2014-55 от 25.04.2014
Санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность	26.ИЦ.01.000.М.003069.05.10 от 12.05.2010
Заключение ОГПН по Изобильненскому району ГУ МЧС России по СК	№ 000322 от 17.12.2010 года.
Устав, №, дата регистрации	ГРН 2182651067355 от 25.01.2018 г.
Наименование оператора связи, оказывающего услуги связи (полностью)	Ростелеком

Адрес электронной почты	izodou13@mail.ru	
Адрес сайта	http://izodou13.ucoz.ru	
Учредитель	Изобильненский городской округ Ставропольского края	
Вышестоящий орган управления	Отдел образования АИГОСК	
Приоритетные направления деятельности ДОУ	Дошкольное образование по направлениям развития: ❖ Познавательное- речевое, ❖ социально-педагогическое, ❖ эколого- биологическое,	
Норматив по количеству групп/детей (в соответствии с лицензионными требованиями)	2 группы (67 детей).	
Фактическое количество групп/детей	2 группы (55 чел.)	
Заведующий Носова Татьяна Николаевна	Рабочий телефон (86545) 2-77-47	8(86545) 2-77-47
Заместитель по АХР Шубенок Ольга Дмитриевна	Рабочий телефон (86545) 2-77-47	8(86545) 2-77-47

В своей деятельности учреждение руководствовалось:

- Законом РФ «Об образовании» от 21.12.2012г .№ 273-ФЗ,
- Уставом МКДОУ «Детский сад №13» ИГОСК,
- ФГОС ДО от 17.10.2013 г. №1155,

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным Программа – образовательным программа дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13 с внесенными изменениями)

1.3. Социокультурные и экономические условия

➤ *Характеристика здания*

Детский сад состоит из 2-х отдельно стоящих одноэтажных кирпичных зданий: Здание ДОУ и здание пищеблока с прачечной. Имеется водопровод, канализация, своя котельная, год постройки – 1963 год.

В детском саду с 01.01.2020 по 30.06.2020 было 3 групповых ячейки.

С 01.07.2020 года в соответствии с приказом отдела образования от 29.06.2020 года № 432 «О сокращении количества групп в МКДОУ «Детский сад №13» ИГОСК», и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 пункты 4.9 и 4.11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций закрыли среднюю группу и Доу стало осуществлять деятельность в режиме 2х групп, каждая из которых площадью приблизительно 118 кв.м. В состав групповой ячейки входят приемная-коридор, игровая, спальня, туалетная комнаты, буфетная. Кроме групповых ячеек, в здании оборудованы: кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, кладовые. В отдельно стоящем здании оборудованный пищеблок, кладовая для хранения продуктов, прачечная.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

➤ ***Характеристика участка***

Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- 3 прогулочных участка, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, столами со скамейками. Для каждой группы имеется игровая площадка с беседкой, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.
- Спортивная площадка со спортивными сооружениями.

Прогулочные площадки в детском саду ухожены, на территории детского сада разбиты цветники, растут лиственные и хвойные деревья. Лиственные деревья обеспечивают достаточную затененность в летний период, что создает благоприятные условия для прогулок.

➤ ***Характеристика социума***

Микрорайон детского сада характеризуется умеренным развитием социально-культурной сферы. Недалеко от детского сада располагаются: музей, МБОУ «СОШ № 2» ИГОСК, городской стадион, ПЧ-59. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в МКДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной работы, осуществлению сотрудничества с организациями.

В 2020 году МКДОУ были приобретены:

➤ ***Материально –техническая база ДОУ***

В течении года, с привлечением спонсоров, проведена работа для улучшения материально-технической базы, обеспечивая необходимый уровень интеллектуального и эмоционально-личностного развития воспитанников:

- Приобретена Стиральная машина LG F1296TD4, фронтальная, 8кг, 1200об.мин
- Приобретен Утюг SINBO
- Проведена частичная опилка деревьев на участке;

- Ремонт и покраска малых архитектурных форм на участке;
- Покраска забора по периметру ДОО;
- Приобретена учебно- методическая литература для проведения занятий, игровой деятельности

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий дистанционно с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада. Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения.

В связи с чем необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии), а также необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

1.4. Контингент воспитанников:

Детский сад посещают воспитанники от 2,5-х до 7-ми лет. Списочный состав на 01.09.2020года – 55 детей. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и требованиями СанПиН. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОО, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

В ДОО функционирует 2разновозрастные группы из них:

Название групп	Направленность группы	Возраст детей	Кол-во групп	Кол-во детей в группе
Младше- средняя «Зайчики»	общеразвивающая	С 2,5-х до 4-х лет	1	23
Старшая- подготовительная «Солнышко»	общеразвивающая	С 5-х до 7-ти лет	1	30
Всего:			2	53

В основном, детский сад посещают дети из центрального района и микрорайона РЭО.

В 2020 году из МКДОУ окончили обучение по программам дошкольного образования 18 воспитанников.

С введением ФГОС ДО приоритетным направлением в деятельности детского сада является:

- социальный статус дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Решение этих задач ДОО видит в организации взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

1.5. Режим работы дошкольного образовательного учреждения:

- ❖ Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.30 до 17.30, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней, с 10 часовым пребыванием детей.
- ❖ Прием детей с 7.30 до 8.00;
- ❖ Посещение воспитанниками непосредственно-образовательной деятельности;
- ❖ Совместная деятельность взрослых и детей;
- ❖ Посещение дополнительных развивающих образовательных услуг, предоставляемых на бесплатной основе;
- ❖ Самостоятельная деятельность детей;

Платные дополнительные услуги МКДОУ «Детский сад №13» ИГОСК - не оказывает.

Режим дня отвечает требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 №26, составлен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, допускается изменение режима в связи с сезонными изменениями (холодный и теплый период года), во время каникул с отклонениями в пользу самостоятельной деятельности детей, досугов, оздоровительно-закаливающих мероприятий и прогулки. Режим дня в группах различен и зависит от возраста детей.

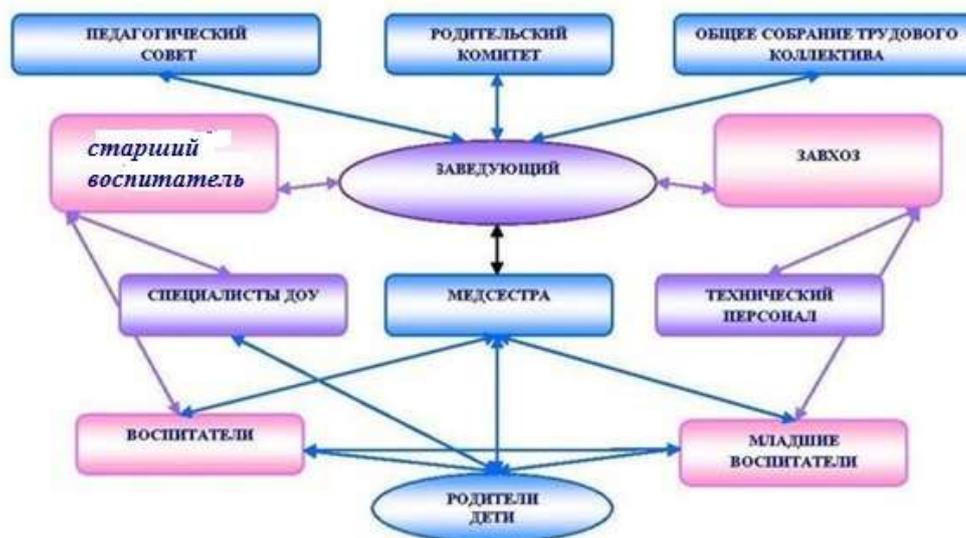
1.6. Структура управления дошкольного образовательного учреждения, его органов самоуправления.

Система управления в МКДОУ «Детский сад № 13» ИГОСК строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его индивидуальные особенности. Огромное внимание администрацией МКДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

Органами коллегиального управления ДОУ являются:

- общее собрание работников МКДОУ;
- педагогический совет;
- родительский комитет.



В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Заведующий ДОУ действует от имени Учреждения без доверенности, в том числе:

- представляет его интересы во всех учреждениях и организациях;
- распоряжается имуществом ДОУ в пределах прав, предоставленным ему договором, заключенным Учреждением и учредителем;
- выдает доверенности;
- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников ДОУ, налагает взыскания и увольняет с работы;
- осуществляет иные полномочия, предусмотренные Уставом ДОУ и трудовым договором.

Порядок работы органов коллегиального управления, компетенция, организация деятельности, структура и порядок формирования определены Уставом ДОУ в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и регламентируются локальными нормативными актами Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более

половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, объединяющим педагогических работников Учреждения, по рассмотрению основополагающих вопросов образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, управления педагогической деятельностью.

Постоянно действующим органом коллегиального управления является родительский комитет Учреждения.

Отношения между ДООУ и отделом образования администрации Изобильненского городского округа Ставропольского края определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом и положениями МКДООУ «Детский сад №13» ИГОСК.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

1.7. Социальный статус семей воспитанников

Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Были обследованы 53 семьи.

По результатам обследования основную часть составляют полные благополучные семьи – 85,9%.

Категории семей

семьи с 1 ребенком – 9 семей (16%)

семьи с 2 детьми - 34 семьи (61%)

семьи с 3 детьми и более – 10 семей (18%)

полные семьи – 52 (98,2%)

мать-одиночка – 1 (1,8%)

Уровень образования родителей

кол-во родителей – 98 человек

Высшее – 38 (41%)

Среднее специальное – 26 (25%)

Среднее – 34 (34%)

Неполное среднее – 0 (0%)

Место работы родителей

Рабочие – 69 (70%)

Служащие – 12 (13%)

Индивидуальные предприниматели – 6 (6%)

Военнослужащие – 1 (0,8%)

Инвалиды – 0

Безработные и домохозяйки – 10 (10%)

1.8. Стратегия развития и социальный заказ

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДОУ организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основным контекстом развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей

В МКДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МКДОУ:

- Занятия по физкультуре: занятия-соревнования; интегрированные с другими видами деятельности; физкультурно-спортивные праздники и развлечения.
- Система закаливающих процедур: воздушное закаливание; применение дыхательной гимнастики; пальчиковая гимнастика; гимнастика для глаз; Не традиционные формы: хождение «по дорожкам здоровья», (профилактика плоскостопия); хождение босиком; максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

Используемая система закаливающих процедур позволяет повысить сопротивляемость организма ребенка к воздействию внешних факторов, что позволяет стабилизировать состояние здоровья воспитанников.

В МКДОУ имеется оборудованный медицинский кабинет с изолятором на одно место. В настоящий момент в детском саду работает медицинский работник Земцева Евгения Григорьевна. Имеется договор с Изобильненской ЦРБ «Об обслуживании».

Заболеваемость за 2020 год:

		Кол-во случаев заболеваемости
1	Дизентерия	0
2	Гастроэнтерит, энтерит	0
3	Скарлатина	0
4	Корь	0
5	Краснуха	0
6	Ветряная оспа	0
7	Эпидемический паротит	0
8	Болезнь Боткина	0
9	ОРЗ, ОРВИ	43
10	Грипп	0
11	Ангина	0
12	Пневмония	3
13	Бронхит	3
14	Прочие заболевания	4
15	Всего заболеваний	50
16	Списочный состав	55
17	Количество дней пропущенных по болезни	129
18	Кол-во пропущенных дней на 1 ребёнка	2,3

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДОУ в педагогическом процессе используются современные **образовательные и здоровьесберегающие технологии:**

- психотехнологии (игротерапия, психогимнастика);
- занятия по валеологии;
- методические рекомендации «Как воспитать здорового ребенка» В.Г. Алямовской;
- медико-гигиенические и физкультурно-оздоровительные технологии;
- элементы проблемного и развивающего обучения.

Раздел 3. Условия осуществления образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в Доу выстроена в соответствии с Программой развития и воспитания в детском саду «Детство» (В.И. Логинова, Т.И. Бабаева, Н.А. Ноткина и др.).

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, WhatsApp, Instagram). Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по

возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Материально-техническая и развивающая среда МКДОУ «Детский сад №13» ИГОСК соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Предметная среда, создаваемая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Комплексная образовательная программа «Детство» предлагает насыщенное образовательное содержание, соответствующие познавательным интересам ребенка. Конструирование педагогом гуманизированного педагогического процесса в соответствии с индивидуальными возможностями развивающей личности. Содержание подобрано таким образом, что возможна реализация любой познавательной задачи через разные виды деятельности.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

✓ Групповые комнаты. В 2-х группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

✓ В холле Доу оформлен мини-музей. Цель : создание условий для всестороннего развития ребенка, поощрения его инициативности, творческой деятельности в рамках субъект-субъектных отношений в системе «взрослый – ребенок», «ребенок-ребенок»

✓ Художественно-эстетическое направление работы проходит в групповой ячейке

✓ Двигательная деятельность осуществляется в группах и на спортивной площадке на территории детского сада.

3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. В МКДОУ «Детский сад №13» четырехразовое сбалансированное питание.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается в отдельном здании, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется примерное десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

В рацион питания детей входит: молочная продукция, творог, сыр; свежие овощи; свежемороженая рыба; мясо говядины, мясо птицы; свежие фрукты, соки; разнообразное ассорти круп; макаронные изделия; хлеб поставляется 2-х видов- пшеничный и ржаной, обогащенной витаминами; соль йодированная. В меню на полдник расширенный ассортимент выпечки- пирожки, булочки, песочные пирожное, творожные запеканки.

Компоты ежедневно (в осенне- зимний период, с учетом индивидуального мнения родителей (законных представителей) витаминизируются витамином С.

Выполнение норм питания за 2020 год.

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ	Итого	Всего	%
		по норме	Факт	выполн.
1	молоко и кисломол.пр.	1849,4	1762,17	96
2	творог и твор.изделия	155,31	135,4	87
3	сметана	44,59	43,92	99
4	сыр	23,72	19,48	82
5	мясо говядина без кост	255,42	172,74	68
	птица	110,93	114,23	103
7	рыба (филе)	168,07	96,02	58
9	яйцо куриное (шт)	2448	2125	87
10	картофель с 01.09.по 31.10	766,96	738,5	96
	с 31.10.по 31.12			
	с 31.12.по 28.02.			
	с 29.02.по 01.09.			
11	овощи	1288,5	737,17	57
12	фрукты	491,62	226,69	46
13	сухие фрукты	44,59	35,13	79
14	соки фруктовые,овощ.	441,00	437	99
16	хлеб пшеничный	398,98	406	101
17	хлеб ржаной	207,08	202	98
18	крупы,бобовые	184,95	205,24	112
19	макаронные изделия	79	80,48	102
20	мука пшеничная	159	160,5	101
22	масло сливочное	106,22	93,33	88

23	масло растительное	44,59	43,63	98
25	чай	2,45	2,03	83
26	какао порошок	2,45	2,43	99
28	дрожжи сухие	6,23	3,274	53
29	сахар	679,95	626,9	92
30	соль	72,20	69,1	96

Готовая пища выдается только после снятия пробы заведующим и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В МКДОУ «Детский сад №13» ИГОСК созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с законодательством в Российской Федерации, нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки и органов образования Ставропольского края.

В нашем детском саду вопрос обеспечения безопасности образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- гражданская оборона;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.

Работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, защите от проявлений терроризма, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работают комиссии по охране труда и по предупреждению чрезвычайных ситуаций, которые периодически проводят рейды и оформляют акты по их результатам. Оформлен и каждый год обновляется паспорт безопасности, декларация пожарной безопасности. Все предписания контролирующих органов по возможности исполняются.

В детском саду систематически отслеживается:

- ✓ состояние мебели в группах,
- ✓ освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- ✓ санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории.
- ✓ соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников МКДОУ «Детский сад № 13» ИГОСК : территория ДОУ освещена на 90%, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности, разработан паспорт дорожной безопасности, имеется «тревожная» кнопка, телефон, автоматическая пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения, договора на обслуживание с соответствующими организациями. На территории детского сада установлено наружное видеонаблюдение, которое, к сожалению, не охватывает полностью всю территорию дошкольного учреждения, нет внутреннего видеонаблюдения, поэтому в 2021-2022 учебном году планируется установка дополнительных видеокамер. Принимаются меры антитеррористической защищенности.

Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ

4.1. Результаты оздоровительной работы

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания воспитанников. В соответствии с положениями данного договора, проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих ДОУ, вакцинация.

В связи со сложившейся ситуацией, в целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции среди сотрудников и воспитанников ДОУ, на основании Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №20 от 13.07.2020г «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне МКДОУ в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- сформирован план профилактических мероприятий в условиях новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Исключено проведение массовых мероприятий с участием групп, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций, родителей;
- усилен контроль за качеством проведения утреннего фильтра, ежедневно обеспечить контроль температуры тела сотрудников при входе, и в течение рабочего дня (по показаниям), с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным или контактным способом (электронные, инфракрасные термометры) и записью результатов в журнал термометрии;
- используется оборудования по обеззараживанию воздуха;
- проведена вакцинация детей по желанию родителей от гриппа 47,2%, работников 90%;
- по рекомендации медицинского работника, родители применяли противовирусные препараты (закладывание в нос оксалиновой мази, фитотерапия с использованием чеснока и лука, прием витамина «Ревит»);

- систематически проводится просветительская работа с родителями детей, посещающих МКДОУ, о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости, и о режиме посещения, введенных требованиях, правилах профилактики новой коронавирусной инфекции (Covid-19);

В каждой группе размещена информация о мерах, применяемых в детском саду, по предупреждению распространения и профилактике новой коронавирусной инфекции.

В образовательном учреждении созданы все условия для медицинского обеспечения: имеется медицинский кабинет, соответствующий санитарным требованиям и норма.

В условиях модернизации образования одной из главных и основных задач является сохранение и укрепление здоровья детей.

В ДОУ проводятся мероприятия, способствующие укреплению здоровья детей: тематические недели, спортивные праздники, Дни здоровья, спортивные досуги.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, четко организованное педагогическое обслуживание детей в период адаптации, консультативная помощь родителям вновь поступивших детей. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в ДОУ, согласованный с родителями.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

Параметры	2018	2019	2020
Общая заболеваемость на 1 ребенка.	1,27	1,3	2,3
Заболеваемость по простудным на 1 ребенка.	0,94	0,9	2,3
Посещаемость на 1 ребенка за месяц.	9,26	9,64	4,84
Неболеющие дети	34	58	34

Анализ групп здоровья детей

Группы здоровья	2018	2019	2020
1 группа	113/83%	120/82%	38/ 69%
2 группа	22/16%	24/16%	15/ 27%
3 группа			1/ 1,8%
4 группа			
5 группа (Дети-инвалиды)	1/1%	3/2%	1/1,8%

Уровень физического развития детей

Уровень развития	2018	2019	2020
------------------	------	------	------

Низкий	3/0,2	5/5%	8/14,5%
Средний	47/78,3%	41/69%	42/76%
Высокий	17/19,5%	11/26%	5/9,0%

Показатели заболеваемости за 2020 год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки распространения новой коронавирусной инфекции среди сотрудников и воспитанников ДООУ по заболеваемости ОРВИ и гриппа. Несмотря на это, показатели муниципального задания по индексу здоровья и общей заболеваемости детей выполнены благодаря соблюдению всех противоэпидемических мероприятий на периоды карантинов, а также благодаря слаженной работе педагогов, медицинского работника и всех сотрудников ДООУ по оздоровительному направлению.

4.2 Реализация годового плана работы ДООУ

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием НОД. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

МКДООУ реализует ООП, разработанную на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования программы «Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Услуги, оказываемые образовательной организацией гражданам бесплатно в рамках реализации общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС: учреждение обеспечивает реализацию прав граждан Российской Федерации гарантированного государством на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Реализация дополнительной общеобразовательной программы дошкольного образования осуществляется по следующим направлениям:

Дополнительным образованием охвачено 50 воспитанников.

№ п/п	Наименование кружков	Кол-во занимающихся	возраст	руководитель
1	«Эколята» экологическое воспитание (туристско –краеведческое направление)	17	4-7	Богданова М.В.
2	«Русская горница» - нравственно- патриотическое воспитание (социально- педагогическое направление)	20	5-7	Манохина Н.Н.

Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие цели и задачи:

на 2019-2020 учебный год:

Цель: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с современной окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.

Задачи:

1. Формировать познавательный интерес к экологии через ознакомление с природой Ставропольского края.
2. Продолжать развивать, положительное отношение к изучению истории Ставропольского края, формировать общие представления о своеобразии природы.
3. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через оптимизацию двигательного режима.
4. Формировать единое образовательное пространство ДОО через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

Основные формы работы по решению поставленных задач

Формы работы:

Традиционные:

- ❖ тематические педсоветы;
- ❖ обучающие семинары;
- ❖ семинары-практикумы;
- ❖ повышение квалификации;
- ❖ работа педагогов над темами самообразования;
- ❖ открытые мероприятия и их анализ;
- ❖ участие в конкурсах;
- ❖ организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- ❖ «Методическое портфолио педагогов»;
- ❖ мастер-классы;
- ❖ проектная деятельность;
- ❖ творческие конкурсы.

В ДОО проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2020 году были проведены педагогические советы:

- ❖ 17.01.2020 г. «**Физическая культура – залог здоровья**»

Цель: расширение знаний педагогов в области воспитания у детей физической культуры с учетом современных требований

Задачи:

1. Проанализировать эффективность используемых форм и методов организации физкультурной и оздоровительной работы в ДОО.

2. Систематизировать физкультурно-оздоровительную работу, установить взаимодействие педагогов и медицинского работника ДОУ.

2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.

3. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

На данном педсовете поднимались проблемы физического развития детей и пути их решения в современном обществе

❖ 25.03.2020 г. **«Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».**

Цель: развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в сфере нравственно- патриотического воспитания; повысить профессиональное мастерство педагогов и эффективность их процессуальной деятельности.

Задачи:

- Выявить имеющиеся знания у педагогов по вопросам правильной организации учебного процесса;

- Умение использовать разнообразные формы работы с родителями по вопросам нравственно- патриотического воспитания;

- Разработать план мероприятий с детьми и их родителями к празднованию 75- годовщины Победы в ВОВ;

- Воспитывать любовь к Родине, к своему родному городу, познакомить детей с героями, имена которых носят улицы нашего города.

Обогатить знания детей задача педагогов.

❖ 10.04.2020 г. Итоговый. **«Результаты воспитательно-образовательной работы МКДОУ за 2019-2020 учебный год»**

Цель: Подведение итогов выполнения годового плана МКДОУ за 2019/20 учебный год.. Были подведены итоги освоения ООП ДО детьми за 2019/20 учебный год. Были проанализированы положительные и отрицательные факторы работы ДОУ.

❖ 20.08.2020 г. **Установочный. «Готовность дошкольного учреждения к новому 2020-2021 учебном году»**, аналитико-планирующий, на котором были утверждены годовой план работы на 2020/21 учебный год, рабочие программы педагогов, планы работы с социальными структурами, сотрудничающие с ДОУ, расписание НОД.

16.11.2020 г. **Тематический: «Развитие личности дошкольника в детском саду средствами музейной педагогики»**

Цель: Пополнить и уточнить знания педагогов в области музейной педагогики.

Основной формой методической работы с педагогами по совершенствованию их профессионального мастерства в нашем детском саду стала работа в рамках постоянно действующего практического семинара по внедрению ФГОС ДО.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются **консультации и семинары-практикумы**. Обычно консультации планируются за-

ранее и отражаются в годовом плане ДООУ и календарном планировании. Но нередко необходимость в них возникает спонтанно.

Не маловажную роль в повышении компетенции педагогов сыграли проведенные **семинары-практикумы**:

- Январь - «Патриотическое воспитание: каким ему быть в детском саду»;
- Март - «Нравственно - патриотическая деятельность детей в ДООУ»;
- Сентябрь - «Занимательные игры по изучению правил дорожного движения»;
- Ноябрь - «Изготовление нестандартного оборудования для стимулирования и сохранения здоровья дошкольников».

Через семинары-практикумы педагоги делились опытом своей работы по данным направлениям, а также приобретали практические навыки использования новых педагогических технологий в своей работе.

Открытые просмотры. Эта форма работы позволила воспитателям увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательной деятельности в целом, досуговой деятельности в группе, что позволяет им включаться в процесс управления качеством образования.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДООУ методической службой использовались разные виды **контроля**.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕМА: «Готовность детского сада к новому 2019/20 учебному году» (все группы)

ТЕМА: «Состояние работы по патриотическому воспитанию детей»

ТЕМА: «Организация условий для экологического воспитания в ДООУ»

ТЕМА: «Создание условий для соблюдения двигательного режима в течение дня»

ТЕМА: «Мониторинг выполнения программы»

ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

ТЕМА: «Адаптация детей к ДООУ»

ТЕМА: «Готовность детей к обучению в школе»

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

- оформление родительских уголков;
- оснащение групп мебелью в соответствии с ростом детей;
- санитарное состояние групп;
- охрана жизни и здоровья;
- развивающая среда групп;
- своевременность оплаты за детский сад;
- проведение групповых собраний;
- качественное ведение документации;
- готовность воспитателей к занятиям;
- санитарное состояние детского сада;
- проведение закаляющих мероприятий;

- проверка нормы питания в группах;
- продолжительность прогулок;
- организация трудовой деятельности в уголке природы.

Для каждого вида контроля заведующим собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Укрепление *сотрудничества детского сада и школы*, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов ДООУ, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу.

Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

- ❖ Посещение воспитателями подготовительных к школе групп открытых уроков;
- ❖ Консультации педагога-психолога родителей будущих первоклассников;
- ❖ Участие в родительских собраниях;
- ❖ Проведение совместных праздников: «День знаний», «Выпускной в детском саду», «День Победы») и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников к празднику «День Защитника Отечества», «День защиты детей»;
- ❖ Экскурсии по школе.
- ❖ Посещение дошкольниками адаптационного курса занятий, организованных при школе.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как дополнительное образование в ДООУ, правовое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.

4.3. Образовательные результаты воспитанников

При организации образовательного процесса были учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

На основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных

инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Освоение образовательной программы (в целом по МКДОУ)

Учебный год	Всего детей	освоили образовательную программу	Не освоили образовательную программу
2018-2019	79	58 /73%	21/27%
2019- 2020	56	35/ 63%	21/ 37%

Дети, не освоившие образовательную программу детского сада, имеют особые образовательные потребности. Обучение и воспитание этих детей проходит по индивидуальным образовательным маршрутам с участием всех специалистов ДОУ. Уровень их развития регулярно отслеживается и фиксируется в картах индивидуального развития на заседаниях психолого-медико-педагогического консилиума детского сада. Еще одним из результатов освоения программы являются проведенные с воспитанниками проекты различного направления, которые позволили обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени, **необходимо продолжать совершенствовать работу по реализации ФГОС ДО.**

В первом полугодии 2020года в связи со сложившейся ситуацией, в целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции среди сотрудников и воспитанников ДОУ при применении информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности были проведены конкурсы среди воспитанников с участием родителей: «Окна Победы» (оформление окна ко Дню Победы), конкурс чтецов «о Войне», ко « Дню Флага»; конкурс рисунков ко «Дню Победы» и ко «Дню России».

В ДОУ в течение года были проведены различные творческие конкурсы. В соответствии с годовым планом были проведены праздники и развлечения для детей на которых они показывали свои знания и раскрывали свои таланты. Были органи-

зованы выставки поделок и рисунков детей: «Как я провел лето», «Наши замечательные папы», «Милые мамы», «Весна идет, масленицу зовет» и др. Выставка поделок из овощей и природного материала «Дары Осени».

Организовывались праздники и развлечения для детей без участия родителей «Масленица», «День защиты детей», «Здравствуй, осень золотая!», «Новогодний волшебный платочик».

Работа с семьей

Родители воспитанников являются полноправными участниками образовательного процесса дошкольного учреждения. Взаимодействуя с педагогами, и участвуя в жизни детского сада, родители приобретают опыт педагогического сотрудничества, как со своим ребенком, так и с педагогической общественностью в целом. Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Благодаря качественному управлению руководителя и эффективному взаимодействию с коллективом совершенствуется инновационная деятельность педагогического коллектива, проходит организация повседневного общения «педагог - дети - родители» через создание единого информационного пространства, личностно-ориентированных взаимоотношений в системе.

Деятельность дошкольного учреждения направлена на расширение круга интересов и достижение подлинной интеллигентности в процессе реализации миссии своего ДОУ, стремясь обеспечить ей собственную неповторимость, «свое лицо» и привлекательность для всех субъектов образования: детей, родителей, педагогов и ближайшей среды. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

Важным условием работы с родителями является открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями. Основным направлением взаимодействия с семьей является изучение потребности родителей в образовательных услугах (для определения перспектив развития учреждения, содержания работы и форм организации) через анкетирование.

Просвещение родителей проходило дистанционно с целью повышения их правовой и педагогической культуры играет значимую роль для усиления их ответственности и формирование сознательного отношения к воспитанию детей.

Работники ДОУ глубоко убеждены, что, только взаимодействуя с родителями можно добиться результатов в воспитании и обучении детей, причем взаимодействие должно рассматриваться как социальное партнерство, что подразумевает три ступени взаимодействия:

- создание общей установки на совместное решение задач воспитания;
- разработка общей стратегии сотрудничества;
- реализация единого согласованного подхода к ребенку с целью максимального развития его личностного потенциала.

Основные принципы взаимодействия:

- принцип открытости детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живут и развиваются его дети);
- принцип сотрудничества педагогов и родителей в воспитании детей;
- принцип создания активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка.

В связи со сложившейся ситуацией, в целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции среди сотрудников и воспитанников ДООУ жизнь детского сада протекала с участием родителей только дистанционно, результатом работы стало:

- установление разных форм сотрудничества;
- совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседания (дистанционно) педагогических Советов;
- выставки поделок и рисунков в WhatsApp, Instagram;

В течение учебного года с родителями проведены викторины «Не спеши водитель, ведь ты тоже родитель», обучающие онлайн-уроки по ПДД, проведена онлайн-декада правовых знаний по теме «Ребёнок – один на улице».

Следует отметить, что по результатам мониторинга уровень педагогической компетентности родителей на сегодняшний день немного снижен.

В 2020 году активно использовались интерактивные формы работы с родителями (ИКТ - сайт учреждения, группы в социальных сетях WhatsApp, Instagram, консультирование, анкетирование).

Наше образовательное учреждение учитывает тенденции социальных преобразований в обществе, интересы детей и запросы родителей, изучает состояние семьи, социальный статус родителей, являющихся основными заказчиками.

Повышение педагогической культуры осуществляется по следующим направлениям:

- изучение закономерностей развития ребенка (особенностей физического и психического развития на разных возрастных этапах);
- знакомство с современными системами семейного воспитания;
- пропаганда здорового образа жизни;
- содействие и приобщение детей к культурным и духовным ценностям. Уровень педагогической культуры родителей в значительной степени зависит от профессионализма и педагогической компетентности педагогов и специалистов детского сада, в том числе от их умения найти формы, приемы и способы совместной деятельности с родителями, нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как:

- выставки совместного творчества родителей и детей,
- презентация детского образовательного учреждения.
- онлайн-конференции для родителей.
- онлайн- педагогический совет с участием родителей.

Одним из главных показателей результативности деятельности дошкольного учреждения является уровень благополучного и комфортного нахождения детей и

удовлетворенность родителей (96%) предоставляемыми образовательными услугами.

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Количественный и качественный состав

Уровень квалификации

Всего педагогов	Высшая Категория (внеш сов-мест.)	Первая категория	Вторая Категория (соответствие)	Без категории
3 +1 внеш совм. (100%)	1 - 25%	1 - 25%	1 - 25%	1 - 25%

Уровень образования

Всего педагогов	Высшее	Среднее-специальное	Без образования
4	1 – 25%	3 - 75%	0

Педагогический стаж

от 0 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	от 20 и выше
1- 25%	0	0	3 – 66,7%

В учреждении имеется план повышения квалификации педагогов направленный на повышение профессиональной компетентности педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования педагогического мастерства. В 2020 году профессиональную переподготовку и краткосрочные курсы повышения квалификации прошли:

-Заведующий Носова Т.Н. –Диплом о профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании» № 183100171735 от 26.02.2020 ООО «Приволжский центр дополнительного профессионального образования

- Диплом о профессиональной переподготовке «Деятельность по осуществлению, контролю и управлению закупками для обеспечения государственных и муниципальных нужд в соответствии с Федеральным законом № 44 –ФЗ от 05.04.2013г.» № 183100209563 от 16.10.2020 ООО «Приволжский центр дополнительного профессионального образования.

-воспитатель Богданова М.В. - ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Удостоверение о повышении квалификации № 19772 от

30.07.2020г. «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» 72ч.

Западно- сибирский центр профессионального обучения Сертификат № cert-2020/650-21 от 07.08.2020 «Оказание первой доврачебной помощи»

В детском саду организована работа с молодыми специалистами. За молодым специалистом (воспитатель Рец Ю.И.) закреплены педагоги наставники (воспитатель Богданова М.В. и воспитатель Манохина Н.Н.). Оказание помощи молодым специалистам со стороны наставников позволило им безболезненно включиться в педагогический процесс и получить практический опыт работы с детьми.

Педагогический коллектив ДООУ стабильный, работоспособный, текучести кадров нет.

Учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персонал составляют: завхоз -1, помощник воспитателя - 2, повар – 1, машинист по стирке и ремонту спец одежды- 1, дворник - 1, сторож -3.

Коллектив учреждения поменялся на 80% и на сегодняшний день – профессиональная, организованная, дружная, сплоченная команда единомышленников. Факты нарушения трудовой дисциплины отсутствуют полностью.

Раздел 6. Финансовые ресурсы

Все имущество учреждения находится в муниципальной собственности, отражается в самостоятельном балансе и закреплено за Учреждением на праве оперативного управления. Деятельность детского сада финансируется в соответствии с законодательством Российской Федерации и осуществляется на основе нормативов финансовых затрат утвержденных в установленном порядке. В соответствии с Уставом детский сад вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства, в том числе добровольные пожертвования и целевые взносы физических и (или) юридических лиц. Привлечение Учреждением дополнительных средств, не влечет за собой снижение нормативов и (или) абсолютных размеров его финансирования за счет средства бюджета Основные расходы бюджетных и внебюджетных средств направлены на улучшение качества пребывания детей в ДООУ, на укрепление материально-технической базы учреждения, оптимизации и результативности работы сотрудников.

Финансово-экономическая деятельность организации за 2020 год

ППП	РзПр	ЦСР	ВР	ЭКР	Тип средств	Код цели	Лимиты бюджетных обязательств на год	Кассовое исполнение
							с учетом изменений	Всего
2	3	4	5	6	8	9	11	20
606	07.01	0110111010	1.1.1	211	01.01.01		2 230 870,00	2 230 870,00
606	07.01	0110111010	1.1.1	266	01.01.01		8 730,00	8 677,89
606	07.01	0110111010	1.1.2	226	01.01.01		1 244,00	1 244,00
606	07.01	0110111010	1.1.2	266	01.01.01		767,74	767,74
606	07.01	0110111010	1.1.9	213	01.01.01		674 870,00	670 996,57
606	07.01	0110111010	2.4.4	221	01.01.01		29 446,12	27 068,52
606	07.01	0110111010	2.4.4	223	01.01.01		1 019 329,04	1 003 638,29
606	07.01	0110111010	2.4.4	225	01.01.01		34 489,06	33 494,12
606	07.01	0110111010	2.4.4	226	01.01.01		189 099,58	183 904,18
606	07.01	0110111010	2.4.4	310	01.01.01		128 200,00	128 200,00
606	07.01	0110111010	2.4.4	342	01.01.01		1 266 850,00	1 275 551,61
606	07.01	0110111010	2.4.4	346	01.01.01		4 150,00	3 558,00
606	07.01	0110111010	8.5.1	291	01.01.01		81 108,00	81 108,00
606	07.01	0110125660	1.1.2	226	01.01.01		18 707,00	18 707,00
606	07.01	0110125660	2.4.4	226	01.01.01		36 413,00	33 800,00
606	07.01	0110177170	1.1.1	211	01.03.06	Ц59	2 880 860,00	2 880 860,00
606	07.01	0110177170	1.1.1	266	01.03.06	Ц59	10 107,27	9 765,57
606	07.01	0110177170	1.1.9	213	01.03.06	Ц59	872 550,00	869 096,13
606	07.01	0110177170	2.4.4	310	01.03.06	Ц59	0,00	0,00
606	07.01	0130225540	2.4.4	310	01.01.01		75 913,35	75 913,35
606	07.01	0810220980	2.4.4	225	01.01.01		34 000,00	34 000,00
606	07.01	0810220980	2.4.4	310	01.01.01		1 940,00	0,00
606	07.01	0810221520	2.4.4	225	01.01.01		4 055,04	4 055,04
606	07.01	0810221530	2.4.4	226	01.01.01		31 180,00	29 618,40
606	10.04	0110176140	2.4.4	226	01.03.06	Ц05	4 920,00	3 618,00
606	10.04	0110176140	3.2.1	264	01.03.06	Ц05	261 090,00	251 689,15
							9 920 879,20	9 809 203,59

Заключение. Перспективы и планы развития

В 2020 году функционирование МКДОУ «Детский сад №13» сочетало традиционные высокоэффективные формы работы и современные инновационные технологии. Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику по всем направлениям деятельности ДОУ.

В полном объеме реализованы поставленные задачи по всем направлениям деятельности:

- в воспитательно-образовательной деятельности;
- в оздоровительно-профилактической работе;
- в финансово-хозяйственной деятельности.

Итоги и результаты осуществления государственного контроля (надзора) за 2020 год

№ п/п	Наименование органа	Тема контроля	Период ведения контроля-	Выявление нарушений	Мероприятия проведенные по результатам контрольного

			ного меро- приятия		мероприятия
1	Контрольно- счетный орган Изобильненского городского окру- га Ставрополь- ского края	Проверка целе- вого и эффек- тивного исполь- зования бюд- жетных средств, выделенных на организацию питания в учре- ждениях до- школьного обра- зования Изобильненско- го городского округа Ставро- польского края	С 14.01.2020 по 17.02.2020	<p>1. Не соблюдение тре- бований бюджетного законодательства Рос- сийской Федерации при принятии бюджет- ных и денежных обяза- тельств</p> <p>2. При исполнении му- ниципальных контрак- тов не соблюдались условия заключенных муниципальных кон- трактов по оплате.</p> <p>3. Нарушение законода- тельства при ведении бухгалтерского учета.</p> <p>4. Неравномерное списа- ние сверх нормы про- дуктов и безоснователь- ное списание продуктов питания.</p> <p>5. Нарушение при при- еме, хранении и ис- пользовании продук- тов (признаки порчи, недоброкачественность)</p>	<p>1. Соблюдение тре- бования бюджетного законодательства Российской Федера- ции при принятии бюджетных и де- нежных обязательств</p> <p>2. Соблюдение усло- вий, заключенных муниципальных кон- трактов по оплате при исполнении му- ниципальных кон- трактов</p> <p>3. Ведение бухгал- терского учета орга- низовано в соответ- ствии с законода- тельством</p> <p>4. Списание продук- тов питания оформ- ляется в соответ- ствии с требовани- ми Положения об организации питания воспитанников МКДОУ «Детский сад №13» ИГОСК. Питание детей МКДОУ «Детский сад №13» ИГОСК осуществляется на основании СанПиНа 2.4.1.3049-13, в со- ответствии с при- мерным меню, по утвержденной стои- мости 1 дня пита- ния. Завхозу - ответ- ственному за пита- ние МКДОУ «Дет- ский сад №13» ИГОСК объявлено дисциплинарное взыскание и была</p>

					<p>взыскана стоимость необоснованного списания продуктов питания в доход бюджета Изобильненского городского округа Ставропольского края.</p> <p>5. Усилен контроль за качеством поставки и хранения продуктов.</p>
2	<p>Отдел надзорной деятельности и профилактической работы (по Изобильненскому ГО и Труновскому р-ну) Главного управления МЧС России по СК</p>	<p>Выполнение надлежащих мероприятий по осуществлению в порядке, установленном законодательством РФ деятельности по проведению проверки за соблюдением организацией и гражданами требований пожарной безопасности и принятие мер по результатам проверки</p>	<p>20.09.2020 - 20.10.2020</p>	<p>1. Обеспечить проведение проверки работоспособности источников наружного противопожарного водоснабжения не реже 2 раза в год</p> <p>2. Обеспечить проведение проверки состояния огнезащитной обработки (пропитки) деревянных конструкций кровли с составлением акта (протокола) проверки состояния огнезащитной обработки</p>	<p>В работе до 15.03.2021г</p>

Заключение:

Анализ деятельности детского сада показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2020 год можно обозначить следующие показатели:

- Обноился и сформировался коллектив;
- Наличие собственных методических наработок у большинства педагогов;
- Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы и условиями реализации ФГОС;
- Снижение процента заболеваемости детей.
- Удовлетворенность родителей оказываемыми образовательными услугами.

Коллектив ДОУ строит свою работу так, чтобы пребывание в детском саду способствовало осознанию ребенком своего общественного статуса, формированию у него умения решать конфликты, находить гуманистические способы достижения цели. Учитывая, что источником и движущей силой развития личности является реальная самостоятельность ребенка, мы постарались создать все условия для

того, чтобы каждый ребенок осознал себя в качестве субъекта своей самостоятельной деятельности, творчески осваивающего свой собственный опыт.

Большая роль в работе с детьми отводится опытно-экспериментальной деятельности, так как это развивает интеллект ребенка, его познавательную сферу, дает реальную возможность для анализа, сравнения, развития логического мышления, моделирования, оценки реального результата.

Основными задачами и направлениями развития деятельности ДОО на ближайший год являются:

1. Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие во Всероссийских конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на собственном сайте;

2. Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в разные виды деятельности.

3. Совершенствование условий по реализации образовательных областей через использование инновационных подходов и методов работы в условиях реализации ФГОС.

4. Повышение качества оздоровительной работы с детьми, направленной на формирование, сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья детей средствами физкультурно-оздоровительной деятельности.

5. Совершенствование профессионального мастерства педагогов в соответствии с педагогическим стандартом.

6. Совершенствование методического сопровождения деятельности МДОУ в связи с введением в действие Федеральных государственных образовательных стандартов через:

- ✓ поддержание творческой инициативы педагогов;
- ✓ курсы повышения квалификации;
- ✓ изучения качества педагогического процесса;
- ✓ участие педагогов в мероприятиях города и края;
- ✓ использование ИКТ в педагогической деятельности.
- ✓ План развития и приоритетные задачи на следующий год:

В целом работу коллектива дошкольного учреждения можно считать удовлетворительной.

На 2021 год намечены следующие перспективы:

➤ Совершенствовать организационные и программно-методические условия для реализации основной образовательной программы МКДОУ «Детского сада № 13» в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

➤ Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям.

➤ Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе овладения ими современными педагогическими технологиями (самообразование, участие в методических объединениях, семинарах, мастер-классах, распространение

ние собственного опыта); предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.

➤ Продолжать приводить в соответствие с ФГОС ДО развивающую предметно-пространственную среду МКДОУ.

➤ Расширять использование в образовательной деятельности мультимедийных средств обучения.

➤ Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.