

**ПРИНЯТО:**

на педагогическом совете  
МКДОУ «Детский сад №13» ИГОСК  
Протокол № 2  
от 29.08 2020 года

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МКДОУ  
«Детский сад №13» ИГОСК  
Т.Н.Носова  
Приказ от «29» 08 2020 г.  
№ 10/4-А



**ПРИНЯТО:**

С учетом мнений выборных представителей роди-  
телей (законных представителей) несовершенно-  
летних воспитанников МКДОУ «Детский сад  
№13» ИГОСК, входящих в родительский комитет  
Протокол № 1 от 24.08 2020

## ПОЛОЖЕНИЕ

о формах обучения по дополнительным программам дошкольного образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13» Изобильненского городского округа Ставропольского края (МКДОУ «Детский сад № 13» ИГОСК)

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность системы дополнительного образования детей муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13» Изобильненского городского округа Ставропольского края (далее - ДОУ), необходимой для повышения качества образования и создания максимальных условий для развития каждого воспитанника.

1.2. Система дополнительного образования осуществляет освоение воспитательных, образовательных, региональных, культурных ценностей детьми.

1.3. Система дополнительного образования является равноправным, взаимодополняющим компонентом дошкольного образования.

1.4. Система дополнительного образования детей создаётся в целях удовлетворения запроса родителей во всестороннем развитии детей, их индивидуальных особенностей и интересов.

1.5. Дополнительное образование детей организуется на принципах творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей детей.

1.6. Настоящее Положение утверждается заведующим ДОУ, принимается с учетом мнения Педагогического совета, согласовано с учетом мнения родителей на неопределенный срок, и действует до принятия нового.

### 2. Основные цели и задачи.

2.1. Основной целью организации дополнительного образования детей является: формирование единого образовательного пространства ДОУ для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

2.2. Основными задачами организации дополнительного образования детей являются:

- формирование и развитие творческих способностей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом развитии;
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей;
- формирование общей культуры воспитанников;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

### **3. Организация деятельности.**

3.1. ДОО осуществляет образовательный процесс по дополнительным образовательным программам различной направленности:

- художественно-эстетической,
- физкультурно-спортивной,
- эколого-биологической,
- социально-коммуникативной.

3.2. Участниками образовательных отношений в детских объединениях являются педагогические работники, воспитанники и их родители (законные представители).

3.3. Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимого в ДОО анкетирования потребностей и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей).

3.4. Содержание дополнительной образовательной программы, формы и методы ее реализации, сроки её реализации, численный и возрастной состав определяется воспитателем самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы.

3.5. График проведения дополнительной образовательной деятельности (кружков) составляется администрацией ДОО и предусматривает максимальный объем недельной нагрузки детей во время занятий, соответствующий требованиям государственного образовательного стандарта, и программам реализуемым в ДОО с учетом возрастных особенностей детей, пожеланий родителей и установленных санитарно-гигиенических норм. График ДОО утверждается заведующим ДОО. В праздничные, выходные дни, в летние каникулы занятия не проводятся.

3.6. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях (кружках), менять их.

3.7. Численный состав воспитанников не регламентируется.

3.8. Учитывая особенности и содержание работы, педагог может проводить занятия со всем составом объединения (кружка), по подгруппам или индивидуально.

3.9. Занятия по дополнительной образовательной программе проводят во вторую половину дня. В середине занятия статистического характера проводятся физкультминутки.

3.10. Объединения (кружки) могут создаваться на учебный год или на определенные сроки.

3.11. Занятия в объединениях (кружках) строятся на принципах сочетания коллективной и индивидуальной деятельности.

3.13. Все вопросы деятельности объединения обсуждаются на педагогических советах.

3.14. Объединение (кружок) может иметь свои внешние отличительные знаки: название, девиз, эмблему.

3.15. Педагоги работают в тесном контакте с родителями воспитанников и проводят:

- родительские собрания;
- социальные опросы;
- анкетирование родителей;
- открытые занятия.

### **4. Документация объединения(кружка).**

У педагога объединения (кружка) должны быть:

4.1. Рабочая программа объединения (кружка), рассмотренная на педагогическом совете и утвержденная заведующим детским садом.

4.2. Перспективный план на учебный год.

4.3. Список воспитанников, посещающих кружок.

4.4. График проведения ДОО

