

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13»  
Изобильненского городского округа Ставропольского края  
(МКДОУ «Детский сад №13» ИГОСК)

356140, РФ, Ставропольский край, Изобильненский городской округ, г. Изобильный, ул. Комсомольская, 13  
Телефон/факс 8 8(86545) 2-77-47; E-mail: izodou13@mail.ru

**СОГЛАСОВАНО:**

Педагогическим советом  
МКДОУ «Детский сад №13» ИГОСК  
Протокол № 7 от 30.03.2022 года

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МКДОУ  
«Детский сад №13» ИГОСК  
Г.Носова  
Приказ от «2» января 2022 г. № 9-Д



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(Аналитическая часть)

муниципальное казенное дошкольное  
образовательное учреждение  
"Детский сад №13 " Изобильненского городского округа  
Ставропольского края  
за 2021 год

Г. Изобильный

## Содержание:

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	Общие сведения ДООУ	3
2.	Оценка системы управления ДООУ	6
3	Оценка образовательной деятельности ДООУ	8
4.	Оценка организации учебного процесса	10
5.	Оценка функционирования внутренней системы, оценка качества образования	11
6	Оценка качества кадрового обеспечения	14
7.	Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения	15
8.	Оценка материально- технической базы ДООУ	18
	<b>Показатели деятельности МКДООУ «Детский сад №13» ИГОСК за 2021-й год.</b>	

## Введение

Главная задача российской образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Модернизация образования - это политическая и общенациональная задача.

В соответствии с ФГОС ДО основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

В настоящем Отчете о самообследовании муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13» Изобильненского городского округа Ставропольского края (далее – ДОУ) приведены результаты проведения самообследования деятельности за 2021 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение эффективности и качества образовательной деятельности МКДОУ за 2021 календарный год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ДОУ: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- подготовка отчета о результатах самообследования ДОУ, включающего аналитическую часть и результаты анализа утверждённых показателей деятельности ДОУ по состоянию на 31 декабря 2021 года;

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ: своевременное размещение отчёта на сайте до 10 апреля 2022 года.

## 1. Общие сведения МКДОУ «Детский сад №13» ИГОСК

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13» Изобильненского городского округа Ставропольского края является результатом нового подхода к созданию современной модели дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО. В основе этой модели заложены следующие основные принципы:

1) поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас;

2) личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Учреждения) и детей;

3) уважение личности ребенка;

4) реализация образовательной программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной- речевой деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей эколого –биологическое развитие ребенка.

Данная модель опирается на самые передовые разработки в области:

- индивидуализации образовательного процесса;

- развивающего обучения;

- организации образовательного пространства и развивающей среды;

- новых информационных технологий.

Она базируется на основных принципах дошкольного образования, описанных в ФГОС ДО:

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

5) сотрудничество Организации с семьей;

6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

9) учет особенностей этнокультурной ситуации развития детей Ставропольского края.

### Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения:

Полное и сокращенное наименование	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13» Изобильненского городского округа Ставропольского края (МКДОУ «Детский сад №13» ИГОСК)
Адрес места нахождения	356140, Ставропольский край, Изобильненский район, город Изобильный, улица Комсомольская,

	13
Телефон/факс:	(86545) 2-77-47
Тип учреждения	Казённое
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
№ лицензии, дата выдачи документа	№ 6029 (серия 26Л01 № 0002284) от 05.04.2018 г., дающей право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к данной лицензии, бессрочно (приказ Министерства образования Ставропольского края от 05.04.2018 года № 277-л). Приложение к лицензии № 1 от 05.04.2018 года (26П02 № 0002129)
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ 26 ИЦ 01.081.М.002338.12.08 от 01.12.2008г. на осуществление медицинской деятельности № 567 от 24.11.08г.
ИНН/КПП	2607014343/260701001
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	26-АИ 663641 от 26.02.2014 года
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	26-АИ 739960 от 25.04.2014 года регистрационный номер 26-0-1-34/2003/2014-55 от 25.04.2014
Санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность	26.ИЦ.01.000.М.003069.05.10 от 12.05.2010
Заключение ОГПН по Изобильненскому району ГУ МЧС России по СК	№ 000322 от 17.12.2010 года.
Устав, №, дата регистрации	ГРН 2182651067355 от 25.01.2018 г.
Наименование оператора связи, оказывающего услуги связи (полностью)	Ростелеком
Адрес электронной почты	<a href="mailto:izodou13@mail.ru">izodou13@mail.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://izodou13.ucoz.ru">http://izodou13.ucoz.ru</a>
Учредитель	Изобильненский городской округ Ставропольского края
Вышестоящий орган управления	Отдел образования АИГОСК

Приоритетные направления деятельности ДООУ	Дошкольное образование по направлениям развития: ❖ Познавательное- речевое, ❖ социально-педагогическое, ❖ эколого- биологическое,	
Норматив по количеству групп/детей (в соответствии с лицензионными требованиями)	2 группы (58 детей).	
Фактическое количество групп/детей	2 группы (49 чел.)	
Заведующий Носова Татьяна Николаевна	Рабочий телефон (86545) 2-77-47	8(86545) 2-77-47
Заместитель по АХР Шубенок Ольга Дмитриевна	Рабочий телефон (86545) 2-77-47	8(86545) 2-77-47

В своей деятельности учреждение руководствовалось:

- Законом РФ «Об образовании» от 21.12.2012г .№ 273-ФЗ,
- Уставом МКДОУ «Детский сад №13» ИГОСК,
- ФГОС ДО от 17.10.2013 г. №1155,

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным Программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

### **Режим работы дошкольного образовательного учреждения:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

Режим дня отвечает требованиям СанПиНа 2.4.3648-20, составлен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, допускается изменение режима в связи с сезонными изменениями (холодный и теплый период года), во время каникул с отклонениями в пользу самостоятельной деятельности детей, досугов, оздоровительно-закаливающих мероприятий и прогулки.

## **2. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников и родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развития образовательных услуг;</li> <li>• Регламентации образовательных отношений;</li> <li>• Разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет	Реализует право родителей (законных представителей) участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии программы развития, образовательных программ, Правил внутреннего распорядка воспитанников, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют образовательную деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями воспитанников и их родителей (законных представителей);</li> <li>• принимать участие в определении основных направлений развития Учреждения и повышения качества и эффективности образовательного процесса;</li> <li>• принимать участие в разрешении конфликтных ситуаций между</li> </ul>

	<p>участниками образовательных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;</li> <li>• организовывать работу по вовлечению родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс.</li> </ul>
--	---

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация Детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов Детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления Детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Детским садом.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации.

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием НОД.

МКДОУ реализует ООП, разработанную на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования программы «Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада МКДОУ «Детский сад №13» ИГОСК по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспита-



тельных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

Услуги, оказываемые образовательной организацией гражданам бесплатно в рамках реализации общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС: учреждение обеспечивает реализацию прав граждан Российской Федерации гарантированного государством на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Детский сад посещают воспитанники от 2,5-х до 7-ми лет. Списочный состав на 01.09.2021года – 49 детей. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и требованиями СанПиН. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

В ДОУ функционирует 2 разновозрастные группы из них:

Название групп	Направленность группы	Возраст детей	Кол-во групп	Кол-во детей в группе
Младше- средняя «Зайчики»	общеразвивающая	С 2,5-х до 4-х лет	1	23
Старшая- подготовительная «Солнышко»	общеразвивающая	С 5-х до 7-ти лет	1	26
Всего:			2	49

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

➤ Групповые комнаты. В 2-х группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

➤ В Доу оформлен мини-музей. Цель : создание условий для всестороннего развития ребенка, поощрения его инициативности, творческой деятельности в рамках субъект-субъектных отношений в системе «взрослый – ребенок», «ребенок- ребенок»

➤ Художественно-эстетическое направление работы проходит в групповой ячейке

➤ Двигательная деятельность осуществляется в группах и на спортивной площадке на территории детского сада.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения педагогического процесса;
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают педагогический анализ уровня развития воспитанников в рам-

ках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты освоения ООП Детского сада:

Учебный год	Всего детей	Освоили образовательную программу	Не освоили образовательную программу
2019- 2020	65	56/86,1%	9/13,8%
2020-2021	53	47/88,6%	6/11,3%

группа	соц-коммуникат. развитие %		речевое развитие %		познавательное развитие %		художественно-эстетическое развитие		физическое развитие %		итога по группе %	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
младшая	34	81	18	62	34	72	38	66	48	72	34	<b>70,6</b>
средняя	44	74	46	66	68	80	46	66	52	90	51,2	<b>75,2</b>
старшая	78	92	68	88	74	90	74	92	82	94	75,2	<b>91,2</b>
подготов.	54	89	45	90	48	100	48	100	54	95	49,8	<b>94,8</b>
<b>% освоения ДОУ</b>	<b>52,5</b>	<b>84</b>	<b>44,3</b>	<b>76,5</b>	<b>56</b>	<b>85,5</b>	<b>51,5</b>	<b>81</b>	<b>87,8</b>	<b>87,8</b>	<b>52,6</b>	<b>83</b>

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Освоили ООП ДО	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% (от общего числа воспитанников)
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	12	27,9%	26	60,5%	5	11,6%	43	88,46%

Была проведена диагностика «Готовность дошкольников к обучению в школе», которая показала уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных групп в количестве 13 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения

внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Из 13 человек «готовы к обучению в школе» – 11 детей, «условно готовы» - 2 ребенка.

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают, что по сравнению с предыдущим годам процент освоения программы увеличился. Однако преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Для качественной организации работы для родителей воспитателями детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

В 2021 году в период пандемии и ограничения посещения мероприятий в Ставропольском крае, работу с родителями воспитатели вели дистанционно через социальные сети : Skype, Zoom, WhatsApp, сайт ДОУ. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

**Вывод:** Результаты выше, если проводить работу преимущественно при очном взаимодействии педагога и родителей и детей.

#### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу:**

Состав семьи	Количество семей	% от общего кол-ва семей воспитанников
Полная	38	78%
Неполная семья (мать (отец)	8	16%
Оформлено опекунов	0	0%

#### **Характеристика семей по количеству детей:**

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	22%
Два ребенка	31	63%
Три ребенка и более	7	14%

#### **Характеристика семей по уровню образования родителей:**

Уровень образования	Кол-во родителей	% от общего количества родителей
Высшее	35	71,4%
Средне-профессиональное	26	53,06 %
Среднее общее	27	55,1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание.

#### **Дополнительное образование**

**Перечень дополнительной образовательной деятельности оказываемой  
в 2020/21 учебном году:**

<b>Услуга</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Продолжительность</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Занятость детей доп. услугами</b>
Кружковая деятельность по экологическому воспитанию «Эколята» (региональный компонент)	3-4 года	1 раз в неделю	5-10 мин	воспитатель Богданова М.В.	11 чел.
Кружковая деятельность по нравственно патриотическому воспитанию «Русская горница»	5-7 лет	1 раз в неделю	15-20 мин	воспитатель Манохина Н.Н.	22 чел.
Кружковая деятельность (вокальная) «Колокольчик»	5-7 лет	2 раза в неделю	15-20 мин	Музыкальный руководитель Лукьянчикова Л.Ю.	6 чел
<b>итого</b>					<b>39 чел.</b>

В дополнительном образовании задействовано 79,6 % воспитанников Детского сада. Дополнительное образование осуществляется на бесплатной основе. Для развития дополнительного образования в МКДОУ «Детский сад №13» ИГОСК в 2022 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов. Для дополнительного образования задействована платформа «Навигатор ДОД», где родители (законные представители) могут ознакомиться с программами кружковой работы. 45 % родителей (законных представителей) зарегистрировали своих детей в «Навигаторе ДОД»  
Платные дополнительные услуги в ДОУ не оказывает.

**4. Оценка организации учебного процесса  
(воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Непосредственно образовательная деятельность в разновозрастных группах ведется по подгруппам и со всей группой в игровой форме. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2,5 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 6 лет – до 20- 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МКДОУ «Детский сад №13» ИГОСК выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2021 году был в младше-средней группе карантин из-за вспышек COVID-19 и гриппа.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований и СП 3.1/2.4.3598-20, с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- установлены и работают бактерицидные установки в групповых комнатах;

- проветривание групповых ячеек в отсутствие воспитанников, согласно графику;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп; запрет на массовые мероприятия в детском саду;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду был построен в соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20, соблюдены все меры по недопущению распространения коронавирусной инфекции.

## **5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.08.2020 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. **88,6 процентов** детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Выпускники старше- подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Участие в районных конкурсах:**

«Неопалимая Купина - 2021»:

Тимина Анастасия - 2 место, руководитель – Н.Н.Манохина;

**Участие во всероссийских и международных конкурсах:**

**-педагогов:**

**Манохина Наталья Николаевна** – Диплом – 1 место Международного педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», и Свидетельство о публикации в Ассоциацию педагогов России: Конспект НОД по познавательному развитию «Космос, звезды, вселенная», Конспект НОД по изобразительной деятельности «Гжель – сказочная роспись»

- диплом участия во всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Рабочее и перспективное планирование»

- Сертификат участия в IV всероссийском форуме «Воспитатель России» «Воспитываем здорового ребенка. Ярославия», «Воспитываем здорового ребенка. Региона», «Воспитываем здорового ребенка. Поволжья», Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха»

- диплом за 1 место во всероссийском конкурсе "Методическая работа" конкурсная работа: «Перспективный план работы по региональному компоненту Ставропольского края в старшей группе ДОУ».

Диплом 2е место Всероссийского педагогического конкурса «Педагоги XXI века» конкурсная работа: Презентация «Гражданская оборона» для детей старшего дошкольного возраста».

**Богданова Марина Васильевна** - Всероссийский информационный портал Диплом 1 место всероссийского конкурса в номинации «конспекты занятий» работа: Конспект НОД по использованию здоровьесберегающих технологий «В гости к солнышку»;

-сертификат тестирования по теме «Познавательное развитие дошкольников»- высокий уровень в сфере «Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста с учетом реализации ФГОС ДО»

- Сертификат участия в IV всероссийском форуме «Воспитатель России» «Воспитываем здорового ребенка. Региона», «Воспитываем здорового ребенка. Поволжья», Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха»

- Диплом 1 место всероссийского конкурса «Изумрудный город» - «Методическая разработка по духовно- нравственному воспитанию», «Отчет о проведении месячника по пожарной безопасности» «Мой мини-музей», «Коллаж на тему «Осенние поделки», «Фотоотчет о проведении осеннего развлечения «Волшебница Осень»

-Диплом 1 степени всероссийской олимпиады «Экология и мы», Всероссийское тестирование на тему «Социальная адаптация дошкольников», Декоративно- прикладное творчество «8 марта – мамин праздник», «День 23 февраля»

-диплом 1 место Всероссийский информационный портал-в номинации «Работа с родителями» работа :«консультация для родителей «Здоровьесберегающие технологии в детском саду»,

- Свидетельство о публикации методической разработки «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе в соответствии с ФГОС»

-Свидетельство о публикации авторская работа«День здоровья»

-Сертификат за участие в педагогическом конкурсе «Педагогическая копилка»- «Конспект беседы во второй младшей группе «Чистота- залог здоровья»

- Диплом 2 место всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц – олимпиада:»Формирование выразительности речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста»

-Диплом 1 степени международного конкурса декоративно- прикладного творчества «Космические дали», посвященного 60-летию полета Ю.А. Гагарина

**- детей:**

**Кузьмина Ксения** - Победитель (1 место) Всероссийского конкурса «Рисунок» работа: " Моя семья", воспитатель Манохина Н.Н.

**Астраханцева София**- диплом за участие в Международном конкурсе для детей и молодежи «Творчество и интеллект» конкурсная работа «Пасхальная корзинка»;

Диплом 1 место всероссийского конкурса «Декоративно-0 прикладного творчества» работа «Осенний бал»;

**Алпеев Евгений** – диплом 2 место всероссийского конкурса «Кормушки и скворечники» работа «Птичья столовая», воспитатель Манохина Н.Н.

**Морозов Артем**- диплом 1 место) Всероссийского конкурса «Рисунок» работа: "Безопасный Новый год", воспитатель Манохина Н.Н.

**Матвиенко Елизавета** – диплом 1 место всероссийского конкурса «Декоративно- прикладное творчество: Аппликация», работа «Подарок для любимой мамочки»;

Симонян Алевтина- диплом 1 место всероссийского конкурса «Безопасная среда» , работа «Пожарный щит»

**Группы «Зайчики» и «Солнышки» получили дипломы за активное участие в краевых экологических акциях "Каждой пичужке кормушка" и "Покормите птиц"**

Среди сотрудников и воспитанников ДОУ при применении информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности были проведены конкурсы среди воспитанников с участием родителей: «Окна Победы» (оформление окна ко Дню Победы), конкурс чтецов «о Войне», ко « Дню Флага»; конкурс рисунков ко «Дню Победы» и ко «Дню России».

В период с 07.02.2021 г по 10.02.2021 года проводилось анкетирование 32 родителей, получены следующие результаты: **«Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования» МКДОУ «Детский сад №13» ИГОСК**

<b>Вопросы</b>	<b>Да</b>	<b>Нет</b>
1. Удовлетворены ли Вы компетентностью и доброжелательностью работников дошкольной образовательной организации?		
Младше – средняя группа	<b>15</b>	<b>0</b>
Старше - подготовительная группа	<b>17</b>	<b>0</b>
Всего:	<b>32</b>	<b>0</b>
2. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?		
Младше – средняя группа	<b>15</b>	<b>0</b>
Старше - подготовительная группа	<b>17</b>	<b>0</b>
Всего:	<b>32</b>	<b>0</b>

Согласно аналитическому отчету о качестве условий осуществления образовательной деятельности МКДОУ «Детский сад №13» ИГОСК за 2021 год интегральное значение по совокупности общих критериев – 86,24%

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников, при использовании дистанционных форм взаимодействия – 75%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100% .

**Вывод:** Анкетирование родителей, а также сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности МКДОУ «Детский сад №13» ИГОСК показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Результаты организации работы при использовании дистанционных технологий взаимодействия с родителями (законными представителями) удовлетворительные. Проводить дополнительную работу и привлекать родителей (законных представителей) использовать дистанционные формы взаимодействия с использованием электронной почты.

## **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Детский сад укомплектован педагогами на 60 % согласно штатному расписанию. Всего работает 11 человек. Требуется в педколлектив 3 специалиста: инструктор по физической культуре (0,25ставки), педагог- психолог (0,160ставки), и музыкальный руководитель (0,5ставки).

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- категория соответствия – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 12 работников Детского сада, из них 3 педагога. По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 3 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров МКДОУ «Детский сад №13» ИГОСК к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако обнаружили проблемы в сфере дидактики: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

### **6.1. Количественный и качественный состав**

#### **Уровень квалификации**

педагоги	Высшая Категор	Первая категория	соответствие	Без категории
----------	-------------------	---------------------	--------------	------------------



3= 2 основные 1внеш.совмест	2 - 65%	0	1 - 35%	0
--------------------------------	---------	---	---------	---

#### Уровень образования

Всего педагогов	Высшее	Среднее-специальное	Без образования
3 =2 основные 1 внеш.совмест	1 – 25%	2 - 75%	0

#### Педагогический стаж

педагоги	от 0 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	от 20 и выше
3 =2 основные 1 внеш.совмест	0	1	0	2 – 66,7%

В учреждении имеется план повышения квалификации педагогов направленный на повышение профессиональной компетентности педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования педагогического мастерства. В 2021 году профессиональную переподготовку и краткосрочные курсы повышения квалификации прошли:

- **Заведующий Носова Т.Н.** – СКИРО ПК и ПРО – удостоверение о повышении квалификации № 8298 по программе «Управление ДОО в условиях инклюзивного образования» 72 часа 26.11.2021г.

АО «Академия «Просвещение»- удостоверение о повышении квалификации № ПК-АП-2021-Д-ДШ-144-1958 по доп.профпрограмме «Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования» 144 часа. 15.10.2021.

- **воспитатель Богданова М.В** - ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» - Диплом о профпереподготовке по программе «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых» от 17.05.2021г.

ФБУН «Новосибирский научно – исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора - Сертификат № - 4R42M1535SC7086816503 от 21.09.2021 «Основы здорового питания для дошкольников»

**Богданова Марина Васильевна награждена ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ** Главы Изобильненского городского округа Ставропольского края

Коллектив учреждения поменялся на 80% и на сегодняшний день – профессиональная, организованная, дружная, сплоченная команда единомышленников. Факты нарушения трудовой дисциплины отсутствуют полностью.

## 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Искусство детям»;

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в детском саду «Солнышко» выявила наличие развивающего образовательного контента: библиотеки курсов для средней и старшей группы, электронных средств обучения.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеров - 3
- принтеров - 1,
- проектор мультимедиа - 1;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **8. Оценка материально-технической базы**

### **➤ Характеристика здания**

Детский сад состоит из 2-х отдельно стоящих одноэтажных кирпичных зданий:

Здание ДОУ и здание пищеблока с прачечной, кладовая для хранения продуктов. Имеется водопровод, канализация, своя котельная, год постройки – 1963 год.

В детском саду с 01.01.2021 по 31.12.2021 Доу осуществляется деятельность в режиме 2х групп, каждая из которых площадью приблизительно 118 кв.м. В состав групповой ячейки входят приемная-коридор, игровая, спальня, туалетная комнаты, буфетная. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный и физкультурный залы совмещены с групповой ячейкой;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

**Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.**

### **➤ Характеристика участка**

Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- 3 прогулочных участка, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, столами со скамейками. Для каждой группы имеется игровая площадка с беседкой, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

- Имеется спортивная площадка со спортивными сооружениями.

Прогулочные площадки в детском саду ухожены, на территории детского сада разбиты цветники, растут лиственные и хвойные деревья. Лиственные деревья обеспечивают достаточную затененность в летний период, что создает благоприятные условия для прогулок.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Ежегодно обновляются детские зоны развития в соответствии с требованиями ФГОС ДО и возрастом детей с учетом полоролевого развития.

В течении 2021года, с привлечением спонсоров, проведена работа для улучшения материально-технической базы, обеспечивая необходимый уровень интеллектуального и эмоционально-личностного развития воспитанников:

- 100% - Замена оконных блоков на пластиковые;
- Сделан косметический ремонт кабинета заведующего;
- Сделан косметический ремонт коридор-фойе ДООУ;
- Сделан косметический ремонт пищеблока (побелка);
- Проведена частичная опилковка деревьев на участке;
- Ремонт и покраска малых архитектурных форм на участке;
- в группах приобретена учебно-методическая литература для проведения занятий, игровой деятельности
- Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка состояния материально-технической базы МКДОУ «Детский сад №13» ИГОСК» показывает, что для развития дополнительного образования по нереализуемым направленностям общеразвивающих программ требуется закупить оборудование, отремонтировать свободные помещения. Планируем подготовить соответствующее обоснование для запроса средств у учредителя.

Для решения организационных вопросов дополнительного образования в 2022 году запланированы мероприятия со всеми участниками образовательных отношений, в том числе с потенциальными партнерами для сетевого взаимодействия и с учредителем.

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**Результаты анализа показателей деятельности  
МКДОУ «Детский сад №13» ИГОСК  
Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 года.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	49 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	49 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	46 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 44/89,8
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 44/89,8
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 1/1,0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 1/1,0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 1/33
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 1/33
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 2/66,6
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	человек/% 2/ 66,6

	направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 3/100
1.8.1	Высшая	человек/% 1/33
1.8.2	Первая	человек/% 1/33
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 3/ 42,8
1.9.1	До 5 лет	человек/% 0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 5/55,5
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 4/ 44,4
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек к 3/49
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	<b>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника</b>	<b>120,4 кв. м 2,1 кв.м</b>
2.2	<b>Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников</b>	<b>0 кв. м</b>
2.3	<b>Наличие физкультурного зала</b>	<b>нет</b>
2.4	<b>Наличие музыкального зала</b>	<b>нет</b>
2.5	<b>Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке</b>	<b>Да/3</b>

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад не достаточно укомплектован специалистами. Работающие педагоги имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ деятельности детского сада показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования.