

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13»  
Изобильненского городского округа Ставропольского края  
(МКДОУ «Детский сад №13» ИГОСК)**

---

356140, РФ, Ставропольский край, Изобильненский городской округ, г. Изобильный, ул. Комсомольская, 13  
Телефон/факс 8 8(86545) 2-77-47; E-mail: [izodou13@mail.ru](mailto:izodou13@mail.ru)

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
заведующего муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад №13»  
Изобильненского городского округа Ставропольского края  
Носовой Татьяны Николаевны  
за 2020-2021 учебный год**

г. Изобильный  
2021 год

## Содержание доклада

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения
2. Структура управления
3. Особенности образовательного процесса
  - 3.1. *Содержание воспитания и обучения детей.*
  - 3.2. *Основные формы работы с родителями (законными представителями)*
  - 3.3. *Преемственность детского сада и школы*
  - 3.4. *Работа с социумом*
  - 3.5. *Охрана и укрепление здоровья детей.*
4. Условия осуществления образовательного процесса
  - 4.1. *Материально-техническое оснащение*
  - 4.2. *Обеспечение безопасности*
5. Кадровый потенциал
6. Результаты образовательной деятельности
  - 6.1. *Анализ выполнения годового плана*
  - 6.2. *Мониторинг педагогического процесса*
  - 6.3. *Успехи и достижения*
7. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование
8. Заключение. Перспективы развития.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**заведующего муниципального казенного дошкольного**  
**образовательного учреждения «Детский сад №13»**  
**Изобильненского городского округа Ставропольского края**  
**Носовой Татьяны Николаевны**  
**за 2020-2021 учебный год**

**1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

**Полное наименование образовательного учреждения:** муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13» Изобильненского городского округа Ставропольского края

**Сокращенное наименование:** МКДОУ «Детский сад №13» ИГОСК

**Тип учреждения:** казенное.

**Организационно-правовая форма:** учреждение.

**Тип образовательной организации:** дошкольная образовательная организация.

**Учредитель Учреждения и собственник имущества:** администрация Изобильненского городского округа Ставропольского края.

Учреждение находится в ведении отдела образования администрации Изобильненского городского округа Ставропольского края.

✉ **Юридический адрес:** 356146, Россия, Ставропольский край, Изобильненский район, город Изобильный, улица Комсомольская, 13

☎ **телефон:** 8(86545) 2-77-47

**e-mail:** [izodou13@mail.ru](mailto:izodou13@mail.ru)

**сайт:** <http://izodou13.ucoz.ru>

**Руководитель:** МКДОУ «Детский сад №13» ИГОСК Носова Татьяна Николаевна

**Режим работы:** 10-ти часовое пребывание детей с 7.30 до 17.30, пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Детский сад состоит из 2-х отдельно стоящих одноэтажных кирпичных зданий: здание ДОУ и здание пищеблока с прачечной. Имеется центральное водопровод, канализация, своя котельная, год постройки – 1963 год. В детском саду имеется 2 групповые ячейки, каждое из которых площадью приблизительно 110 кв.м. В состав групповой ячейки входят приемная-коридор, игровая, спальня, туалетная комнаты, буфетная. Кроме групповых ячеек, в здании оборудованы: кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, кладовые. В отдельно стоящем здании оборудованный пищеблок, кладовая для хранения продуктов, прачечная.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду. За 35 лет полностью сохранена и приумножена инфраструктура ДОУ.

В ДОУ создана нормативно-правовая база, разработана «Программа развития ДОУ на 2019-2024 года, «Основная образовательная программа учреждения», «Коллективный договор». Устав ДОУ регламентирует цели и задачи, организационную структуру, а также индивидуальные особенности деятельности детского сада.

Учреждение является некоммерческой организацией. В Учреждении не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

В настоящее время детский сад осуществляет образовательную деятельность согласно: - **Устав** зарегистрирован в межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №11 по Ставропольскому краю 25.01.2018 года за ГРН 2182651067355;

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 26 № 001130096 от 27.09.1999 № 0025/99: **ОГРН** 1022600667000,

- **Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** регистрационный номер № 6029 от 05.04.2018 года серия 26Л01 № 0002284, приложение № 1 к лицензии серия 26П02 № 0002129 от 05.04.2018 года,

Срок действия: бессрочно;

- **Лицензия № ЛО-26-01-003750 от 06.09 2016г. № 012381 на осуществление медицинской деятельности**, приложение к лицензии 32 ЛО-26-01-003750 от 06.09. 2016г. на осуществление медицинской деятельности № 022345;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: № 2644 от 29.12.2012г:

- **ИНН 2607014343; - КПП 260701001;**

- **Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом 26-АИ 784905** от 02.06.2014 года

- **Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок 26-АИ 739960** от 25.04.2014 года регистрационный номер 26-0-1-34/2003/2014-55 от 25.04.2014;

- **Санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность 26.ИЦ.01.000.М.003069.05.10** от 12.05.2010;

**Структура:** 2 группы с фактическим числом воспитанников – 53. Из них:

группы	возраст	Ко-во детей
Младше-средняя	2,5-4 лет	23
Старше- подготовительная	5-7 лет	30

Укомплектованность МКДОУ детьми – 100%. Приём детей в дошкольное учреждение осуществляется в соответствии с «Положением о порядке приёма детей в ДОУ», реализующее основную образовательную программу дошкольного образования», по личному заявлению родителя (законного представителя) ребёнка. Отношения между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе. На каждого воспитанника дошкольного учреждения заведено личное дело, имеется книга движения детей.

## 2. Структура управления

Структура и органы управления Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13» Изобильненского городского округа Ставропольского края сформированы в соответствии со статьей 27 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления Учреждением. Управление в учреждении осуществляет руководитель детского сада - заведующий.

Делегирование ряда прав и полномочий управленцам первого и второго порядка позволяет на деле превратить учреждение в самоуправляющуюся систему, развивающую демократические основы управления.

Первый уровень - заведующий совместно с командой управления определяет стратегию развития детского сада, представляет интересы в государственных и общественных органах, несёт ответственность за организацию жизнедеятельности.

Второй уровень - педагогический совет, решает вопросы, связанные с реализацией общеобразовательной программы Учреждения, несёт коллективную ответственность за принятые решения.

Третий уровень – заведующий хозяйством.

Четвертый уровень - педагоги и функциональные службы.

### Формами самоуправления Учреждения являются

- Педагогический Совет Учреждения - решает вопросы, связанные с образовательным процессом, повышением квалификации педагогических работников, изучением и распространением педагогического опыта.
- Общее собрание работников Учреждения - содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников, выработке коллективных

решений для осуществления единства действий работников Учреждения, объединению усилий работников Учреждения на повышение эффективности образовательной деятельности, на укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения.

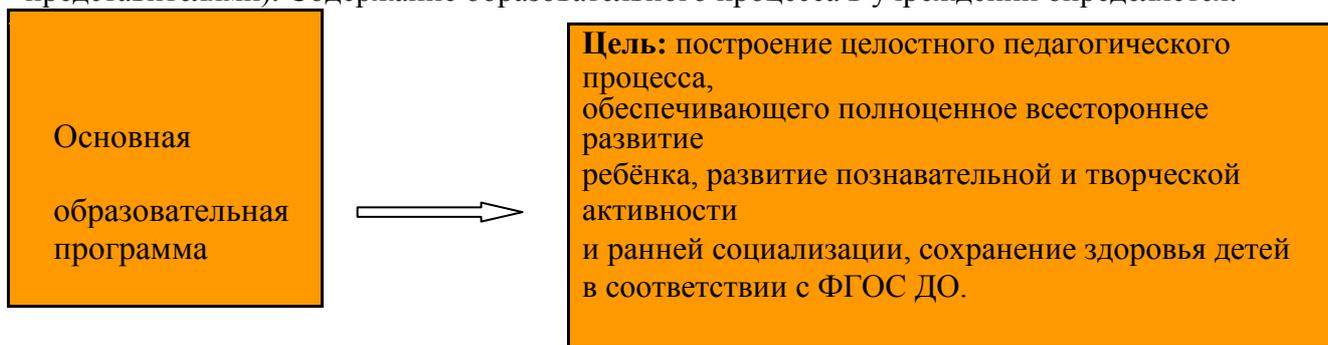
- Родительский комитет - содействует развитию и совершенствованию воспитательного процесса, взаимодействию родительской общественности и МКДОУ.

Система управления персоналом детского сада определяет место и роль каждого члена коллектива в достижении поставленных целей, кроме того, она обеспечивает их эффективное взаимодействие. Достижение этих целей чётко определяет все связи подчинения и взаимодействия исполнителей между собой. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

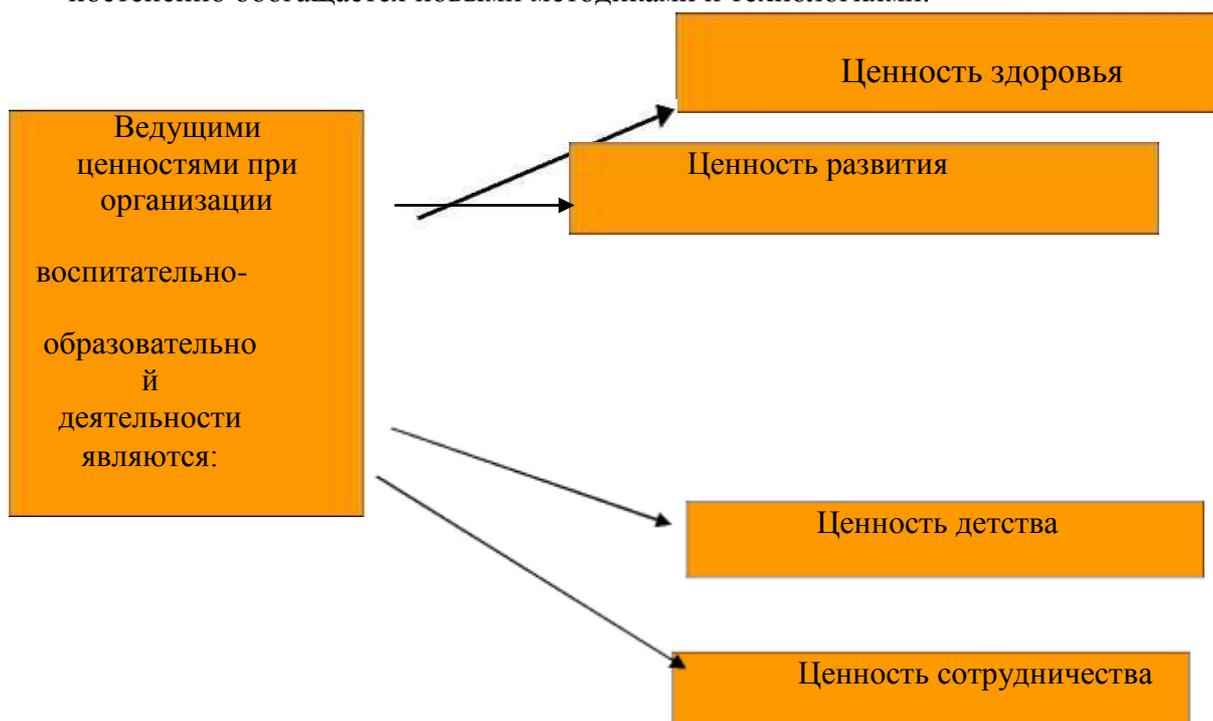
### 3. Особенности образовательного процесса

#### 3.1. Содержание воспитания и обучения детей.

МКДОУ в своей деятельности руководствуется Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, Уставом МКДОУ, договором, заключённым между МКДОУ и родителями (законными представителями). Содержание образовательного процесса в учреждении определяется:



При этом образовательный процесс не является окончательно сформировавшимся, он постепенно обогащается новыми методиками и технологиями.



Ценность здоровья требует создания в ДОУ условий для сохранения и укрепления детского здоровья (как телесного, так и душевного), приобщения детей к здоровому образу жизни, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманные отношения рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Реализуется личностно-ориентированный индивидуальный подход.

В детском саду представлен *спектр дополнительных образовательных услуг* (за пределами, определяющими статус образовательных программ дошкольного образования), формат которых обусловлен наличием социального заказа, ФГОС ДО, педагогическими возможностями детского сада.

Дополнительное образование способствует личностному развитию детей за счёт расширения образовательного пространства ребёнка, исходя из его потребностей. Исключается дублирование содержания, обеспечивается оптимальное соотношение детских видов деятельности, соблюдение требований к максимальной нагрузке. Дополнительные образовательные услуги оказываются на бесплатной основе.

✓ **Бесплатные образовательные услуги:**

Услуга	Возраст детей	Кол-во	Продолжительность	Руководитель	Занятость детей доп. услугами
Кружковая деятельность по экологическому воспитанию «Эколята» (региональный компонент)	3-4 года	1 раз в неделю	5-10 мин	воспитатель Богданова М.В.	11 человек
Кружковая деятельность по нравственно патриотическому воспитанию «Русская горница»	5-7 лет	1 раз в неделю	15-20 мин	воспитатель Манохина Н.Н.	22 человека
Кружковая деятельность (вокальная) «Колокольчик»	5-7 лет	2 раза в неделю	15-20 мин	Музыкальный руководитель Лукьянчикова Л.Ю.	6 человек

В учреждении осваиваются инновационные образовательные технологии, способствующие обеспечению высокого качества организации образовательного процесса

с детьми, а именно:

- внедрение проектной деятельности и реализация детских и педагогических проектов;
- организация исследовательской деятельности;
- освоение здоровьесберегающих технологий;
- оптимизация взаимодействия с семьёй.

### **3.2. Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Цель детского сада - взаимодействие с семьёй по принципу активного вовлечения родителей в жизнь учреждения, формирование у родителей представлений об основных целях и задачах воспитания детей.

Основными условиями организации работы с родителями (законными представителями) являются:

- «открытость» образовательного учреждения;
- индивидуальный подход к каждому ребёнку и каждой семье;
- взаимное доверие и взаимопомощь;
- систематичность и последовательность работы;
- опыт работы с родителями.

Формы взаимодействия с родителями: общесадовские и групповые родительские собрания; индивидуальные консультации и беседы; открытые занятия и утренники; выставки и конкурсы; анкетирование.

Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в дошкольном учреждении.

Динамика социального статуса родителей дошкольников практически не меняется.

Родители являются активными участниками мероприятий, театрализованных представлений, праздников и развлечений. Важной стороной образовательного процесса в дошкольном учреждении является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые, с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой - обладают определенным педагогическим потенциалом и способны обогащать воспитательно-образовательный процесс положительным семейным опытом.

#### **Основные блоки по работе с родителями**

<b>Блоки</b>	<b>Основные задачи</b>	<b>Формы</b>	
Информационно-аналитический	1. Сбор и анализ сведений о родителях и детях, изучение семей, их трудностей и запросов, выявление готовности семьи ответить на запросы ДОУ.	Опрос, анкетирование, наблюдение. открытые занятия, родительские собрания, консультации, информационные листки, посещение семей	
	2. Повышение педагогической грамотности родителей.		Размещение информации на сайте учреждения
	3. Повышение правовой культуры родителей.		
Практический	1. Решение конкретных задач, связанных со здоровьем и развитием детей.	Досуговые мероприятия с родителями, участие в различных конкурсах, изготовление рисунков и поделок, подготовка к праздникам.	
	2. Создание условий для		

	включения родителей в планирование, организацию и контроль за деятельностью детского сада	
Конструктивно-оценочный	1. Определение эффективных усилий, затраченных на взаимодействие с родителями.	Самоанализ педагогов, учёт активности родителей. Независимая оценка качества образования.

**3.3. Преемственность детского сада и школы (МБОУ «СОШ №2» ИГОСК)** осуществляется согласно годовому плану. Основная задача детского сада — воспитание и развитие, задача школы — обучение. Образовательно-воспитательный процесс старшего дошкольного возраста ориентирован на запрос школы и родителей, по удовлетворению которых детский сад строил педагогический процесс:

- сформированность уровня дошкольной зрелости, развитие продуктивного мышления, творческого воображения;
- развитость социальных эмоций и нравственной воспитанности;
- волевая готовность, высокая самооценка, произвольное поведение;
- развитие интеллектуальной сферы — способов мыслительных действий;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса обучения, общения;
- формирование позитивной мотивации к обучению, навыков учебной деятельности.

Определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием:

- методическая работа с педагогами;
- работа с детьми;
- работа с родителями (законными представителями).

### **3.4. Работа с социумом.**

**Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.**

Целью создания взаимовыгодного социального партнерства для детского сада является функционирование учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения. Взаимодействие МКДОУ с социумом включает в себя тесную связь с учреждениями образования, культуры и т.п. Изобильненского городского округа.

### **3.5. Охрана и укрепление здоровья детей.**

Забота о здоровье детей в нашем детском саду складывается из создания условий, способствующих благоприятному развитию детского организма. Наиболее управляемым фактором внешней среды является двигательная нагрузка, влияние которой в пределах оптимальных величин может оказывать целенаправленное воздействие на оздоровление. Для реализации данной задачи используются такие формы работы как:

- режимные моменты;
- тематические занятия познавательной направленности;
- физкультурные занятия, подвижные игры;
- закаливающие процедуры после дневного сна;
- различные формы работы с родителями: тематические родительские собрания;
- консультации специалистов.

Более благоприятное течение адаптации вновь прибывших детей обеспечивается через комплекс мероприятий:

- анкетирование родителей с целью изучения индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- гибкий график последовательного введения вновь прибывших детей в группу, постепенное увеличение времени пребывания их в группе;
- создание эмоционального комфорта при укладывании спать детей на дневной сон;
- просвещение родителей (групповые, индивидуальные и стендовые консультации).

### **Статистическая информация состояния здоровья воспитанников**

посещаемость учреждения:

Наименование	№ строки	Всего	В том числе детьми в возрасте 3 года и старше
А	Б	3	4
Число дней, проведенных детьми в группах	01	5880	5880
Число дней, пропущенных детьми (сумма строк 03, 04)	02	3960	3960
в том числе:			
по болезни детей	03	129	129
по другим причинам	04	3831	3831
Число дней работы учреждения за период с начала отчетного года	05	246	

число случаев заболевания детей:

Наименование	№ строки	Всего зарегистрировано случаев заболевания
А	Б	
Всего (сумма стр.02-09)	01	129
в том числе:		
бактериальная дизентерия	02	-
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные	03	-
Ветряная оспа, корь, краснуха обозначенными возбудителями		-
скарлатина	04	-
ангина (острый тонзилит)	05	-
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	06	43
пневмонии	07	0
бронхит		3
несчастные случаи, отравления, травмы	08	-
другие заболевания	09	4
Среднегодовая численность детей за период с начала отчетного года	10	40

Главной задачей оздоровления детей остаётся формирование мотивов и ценностей здорового образа жизни каждого ребёнка, развитие его двигательных способностей, внедрение эффективных здоровьесберегающих технологий, осуществление поиска современных оздоровительных программ и методик, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников.

## **4. Условия осуществления образовательного процесса**

### **4.1. Материально-техническое оснащение.**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется кательная, централизованная канализация, холодная вода сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Территория огорожена металлическим забором, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники. Оборудована площадка ПДД.

Пищеблок – отдельно стоящее здание ДОО, оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь и посуда, тара изготовлены из материалов, разрешённых для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Содержание образовательного процесса в Доу выстроена в соответствии с Программой развития и воспитания в детском саду «Детство» (В.И. Логинова, Т.И. Бабаева, Н.А. Ноткина и др.). Предметная среда, создаваемая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Комплексная образовательная программа «Детство» предлагает насыщенное образовательное содержание, соответствующие познавательным интересам ребенка. Конструирование педагогом гуманизированного педагогического процесса в соответствии с индивидуальными возможностями развивающей личности. Содержание подобрано таким образом, что возможна реализация любой познавательной задачи через разные виды деятельности. Музыкально-физкультурный зал совмещены с группой. Оборудован необходимым инвентарем. В холле Доу оформлен мини-музей. Цель: создание условий для всестороннего развития ребенка, поощрения его инициативности, творческой деятельности в рамках субъект-субъектных отношений в системе «взрослый – ребенок», «ребенок-ребенок»

### **4.2. Обеспечение безопасности пребывания детей в МКДОУ.**

Для обеспечения безопасности детей имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации. МКДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. Территория МКДОУ находится под постоянным видеонаблюдением - установлены технические средства видеонаблюдения, ограждение по периметру целостное.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Регулярно проводятся инструктажи по повышению антитеррористической безопасности, соблюдению правил ТБ и ПБ. В соответствии с планом работы проводятся учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания детского сада в случае ЧС, занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

Для обеспечения безопасности разработаны следующие документы:

- «Паспорт безопасности»;
- «Декларация пожарной безопасности»;
- «Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения».

## **5. Кадровый потенциал**

Коллектив учреждения поменялся на 80%, и на сегодняшний день – профессиональная, организованная, дружная, сплоченная команда единомышленников. Учреждение обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами на 80%.

Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.

**Качественный и количественный состав педагогического персонала:**

**По возрастному составу:**

Общее кол-во педагогов	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год
		6 чел.
До 30 лет	0	1
31-40	2	0
41-50	2	2
51-60	2	1
61 и выше	0	0

**По педагогическому стажу:**

Общее кол-во педагогов	2019/20 год	2020/21 год
		6 чел.
0-5 лет	0	1
5-10 лет	1	0
10-15 лет	1	1
15-20 лет	0	0
от 20 лет и более	4	2

**Образование педагогов:**

Общее кол-во педагогов	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год
		6 чел.
Высшее образование	1	1
Среднее-специальное	6	3
Без образования	0	0

**Уровень квалификации (квалификационная категория)**

Общее кол-во педагогов	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год
		6 чел.
Высшая	1	1
Первая	1	1
СЗД	4	1
Без категории	0	1

**Анализ движения педагогических кадров за отчетный период:**

Поступило на работу	
2019/20 учебный год	2020/21 год
5 человек	2 человек
Уволилось	
2019/20 учебный год	2020/21 учебный год
7 человек	4 человек

Все формы профессиональной деятельности детского сада направлены: на создание общности единомышленников, максимальную реализацию творческого потенциала каждого педагога с целью совершенствования образовательного процесса, реализацию образовательных программ, развитие социального партнёрства, сохранение традиций и повышение квалификации педагогов.

Основное внимание методической службы дошкольного учреждения в отчётном году было направлено на повышение уровня компетентности педагогов в реализации основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Все воспитатели планируют свою педагогическую деятельность в соответствии с ФГОС ДО, учитывая принципы развивающего обучения и сохранения здоровья дошкольников.

Ежегодно педагоги повышают своё мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах разного уровня.

В системе КПК (*курсов повышения квалификации*) используются внутренние и внешние формы. Внутренние: все педагоги углубленно работают над методической темой по самообразованию, что способствует эффективному развитию их творческого потенциала, осуществлению обмена опытом с коллегами на педагогических советах, семинарах, методических объединениях.

Внешние: ежегодно педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

За период 2020 года курсы повышения квалификации прошел один педагог и заведующий учреждения.

Оснащение методического кабинета регулярно пополняется новинками педагогической литературы, дидактическими играми, пособиями. Проведена работа по систематизации имеющихся методических материалов по направлениям развития и образовательным областям. Накапливается и обобщается опыт работы педагогов учреждения.

## 6. Результаты деятельности.

В МКДОУ создана здоровьесберегающая среда: комфортные условия пребывания, положительный психологический климат, личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми. Используются технологии здоровьесбережения: физкультурно-оздоровительные, здоровьесберегающие образовательные технологии, профилактическо-оздоровительная работа направлена в первую очередь на выполнение правил СанПиН 2.3.2.4.3590-20.

### 6.1. Результаты образовательной деятельности.

#### Анализ выполнения задач годового плана

№ п/п	Мероприятия	Количество	Выполнено	Не выполнен
1.	Педсоветы	4	100%	-
2.	Консультации	6	100%	-
3.	Открытые просмотры	3	100%	-
4.	Смотры-конкурсы	2	100%	-
5.	Музыкальные развлечения	5	100%	-
6.	Физкультурные развлечения	6	100%	-
7.	Оперативный контроль	6	100%	-
8.	Тематический контроль	4	100%	-
9.	Выставки	6	100%	-
10.	Праздники	7	100%	-

Годовой план 2020-2021 учебного года выполнен в полном объёме.

### **6.2. Мониторинг образовательного процесса**

Процедура освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования отслеживается с помощью педагогического наблюдения, диагностики, которая проводится в начале и в конце года с целью выявления уровней усвоения программы. Итоговый анализ проводится с целью отслеживания результатов реализации программы по разделам учебного плана, комплексной оценке результативности педагогической деятельности.

В 2020-2021 на конец учебного года по результатам наблюдения за воспитанниками с целью оптимизации образовательного процесса путём использования общепринятых критериев развития детей дошкольного возраста, воспитанники имеют достаточный уровень освоения содержания основной образовательной программы детского сада.

#### **Освоение образовательной программы (в целом по МКДОУ)**

Учебный год	Всего детей	освоили образовательную программу	Не освоили образовательную программу
2019-2020	65	56/86,1%	9/13,8%
2020-2021	53	47/88.6%	6/11,3%

Дети, не освоившие образовательную программу детского сада, имеют особые образовательные потребности. Обучение и воспитание этих детей проходит по индивидуальным образовательным маршрутам с участием специалистов ДОУ. Уровень их развития регулярно отслеживается и фиксируется в картах индивидуального развития. Еще одним из результатов освоения программы являются проведенные с воспитанниками проекты различного направления, которые позволили обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.

Анализ результатов освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 13» ИГОСК, реализуемой в ДОУ выявил достаточный уровень развития детей со следующими рекомендациями: **необходимо продолжать совершенствовать работу по реализации ФГОС ДО.**

### **6.3. Успехи, достижения педагогов и воспитанников за 2020/21 год**

В ДОУ в течение года были проведены различные творческие конкурсы. В соответствии с годовым планом были проведены праздники и развлечения для детей на которых они показывали свои знания и раскрывали свои таланты. Были организованы выставки рисунков детей «Рождество», открытка «Поздравления маме», «Символы Победы» и др. Выставка поделок из овощей и природного материала «Дары Осени», поделок детей и родителей «Космос», «Пасха». Детский сад принял участие в районном конкурсе поделок «Новогодняя игрушка». Родительские собрания на тему «Безопасные Новогодние праздники», «Азбука Безопасности».

Дети по руководством своих педагогов участвовали в различных муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах детского творчества, где заняли призовые места и отмечены дипломами.

Организовываются праздники и развлечения для детей «Осенние встречи», «Рождественские развлечения» « Масленичные гуляния».

## **7. Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование**

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Финансовая деятельность дошкольного учреждения в 2020 - 2021 году осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, согласованным с отделом образования АИГОСК.

Источниками формирования финансовых ресурсов Учреждения являются:

- бюджетные средства,
- внебюджетные средства,
- средства, взимаемые с родителей (законных представителей) в качестве платы за содержание ребенка в Учреждении.

В 2020-2021 учебном году из муниципального бюджета финансировались:

- ежемесячное обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки;
- чистящие и моющие средства;
- Приобрели Бойлер для нагрева воды

В целях улучшения материально-технического обеспечения Учреждения, привлекались внебюджетные средства:

- приобретение стиральной машины –автомат, утюг;
- приобретение концтоваров;
- ковровое покрытие в старшую группу.

### **Финансово-экономическая деятельность организации за 2021 год**



## **8. Заключение.**

1. Основные задачи, поставленные на 2020/21 учебный год, выполнены в полном объёме.
2. Созданы условия для реализации ФГОС ДО в ДОУ.
3. Созданы условия для успешной работы по внедрению инновационных технологий.
4. Создан музей в ДОУ для эффективной работы по формированию нравственных качеств детей дошкольного возраста, приобщение к истокам национальной культуры, воспитание эмоционально-действенного отношения, чувства сопричастности к своей Родине с помощью музейной педагогики
5. Созданы условия для реализации системы работы по формированию эффективного сотрудничества педагогов и родителей воспитанников через проектную деятельность, способствующую развитию коммуникативных способностей через театрализованную деятельность.

## **9. Перспективы и планы развития МКДОУ**

Принимая во внимание достигнутые результаты, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

1. В 2021–2022 учебном году продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья по средствам создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений
2. Продолжать воспитательно-образовательную работу в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.
3. Активно вовлекать родителей воспитанников в образовательный процесс ДОУ, в том числе в мероприятия по реализации современных педагогических технологий.
4. Продолжать работу по формированию у дошкольников представлений о родном городе.
5. Создавать условия для повышения уровня квалификации педагогических кадров, роста профессионализма и категоричности воспитателей и специалистов дошкольного учреждения.

### **Годовые задачи на 2021-2022 учебный год (дошкольное образование)**

Задача № 1:

Повышать качество образовательных условий в ДОУ через совершенствование кадровых и психолого-педагогических условий, совершенствование предметно-пространственной среды.

Задача № 2:

Совершенствовать систему взаимодействия с семьей через участие семьи в образовательной деятельности, индивидуальной поддержки детей в семье. Расширить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе ДОУ.

Задача № 3:

Обеспечить сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

Заведующий МКДОУ «Детский сад №13» ИГОСК

Носова Т.Н.

