

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 2/9
от 25 января 2018 год.

Утверждено:
Заведующий МКДОУ
«Детский сад №13» ИГОСК
Л.Н.Родинкова
Приказ №3 от 25.01.2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о программе развития муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13» Изобильненского городского округа Ставропольского края

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о программе развития муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13» Изобильненского городского округа Ставропольского края (далее – Положение) разработано в соответствии с частью 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение определяет принципы разработки, содержание и критерии экспертной оценки программы развития (далее – Программа) муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13» Изобильненского городского округа Ставропольского края

1.3. Программа является основным стратегически управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития Учреждения.

1.4. Программа носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано на три года.

1.5. Программа является документом прямого действия. От документов концептуально-доктринального характера Программа отличается наличием описания четко и детально спланированных действий (мероприятий), сроков их осуществления, ответственных исполнителей и необходимых ресурсов.

1.6. Структура Программы включает следующие разделы:

- аналитическая записка;
- актуальность;
- концептуальные основы;
- цели и задачи, кадры, содержание, механизм реализации, материально-техническое обеспечение и финансирование, ожидаемые результаты.

2. Задачи Программы.

2.1. Программа ориентирована на решение следующих главных задач:

2.1.1. зафиксировать и включить в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития Учреждения, выявить возможности и

ограничения, угрозы и риски, достижения и инновационный потенциал исполнителей, а также проблемы, дефициты и недостатки.

2.1.2. сформулировать стратегические и конкретные цели развития Учреждения.

2.1.3. определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

3. Функции Программы

3.1. Программа выполняет следующие функции:

- нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет цели, ради достижения которых она введена в Учреждение;
- определение перспектив развития Учреждения;
- процессуальную, то есть определяет логическую последовательность мероприятий по развитию Учреждения, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития;
- оценочную, то есть выявляет качественные изменения в Учреждении посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

4. Характерные особенности Программы

4.1. Предмет Программы – инновационная деятельность по развитию Учреждения.

4.2. Инновационная деятельность есть деятельность, направленная на:

- определенные сознательные изменения с целью творческого улучшения развития образовательно-воспитательной технологии, качества обучения, воспитания и развития воспитанников;
- развитие новых систем на основе возрождения передовых и новаторских идей.

4.3. Инновационная деятельность в процессе реализации Программы включает в себя стадии инициации, экспертизы, принятия решений и реализации нововведения.

4.4. Критериями эффективности инновационной деятельности в процессе реализации Программы являются: новизна, оптимальность высокая результативность возможность творческого применения инновации в массовом опыте.

5. Требования к инновационным программам развития

5.1. Инновационный характер Программы, опора при её разработке на опыт и традиции разработки программ развития.

5.2. Проектный характер Программы, необходимость опоры на методологию управления проектами.

5.3. Связь Программ с муниципальной и региональными программами развития образования и программами реализации крупных нововведений в образовании.

5.4. Возможность широкого общественного участия в разработке и обсуждении Программы.

6. Структура инновационной программы развития

6.1. Примерная структура Программы:

1. Введение

2. Информационно-аналитическая справка о состоянии и перспективах развития Учреждения

3. Цели и задачи Программы и общая стратегия их реализации в Учреждении

4. Описание ожидаемых результатов реализации Программы и целевые индикаторы – измеряемые количественные показатели решения поставленных задач и хода реализации Программ по годам.

5. Конкретный план и план-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие Учреждение.

6. Приложения к Программе

7. Порядок утверждения Программы

7.1. Программа обсуждается на заседании педагогического совета Учреждения, Родительского комитета и утверждается заведующим Учреждения.

8. Критерии экспертной оценки Программы

8.1. Для экспертной оценки Программы используются следующие критерии:

- актуальность;
- прогнозность;
- эффективность;
- реалистичность;
- полнота и целостность Программы;
- проработанность;
- управляемость;
- контролируемость;
- социальная открытость;
- культура оформления Программы.